

# ARTICULAÇÕES MULTISSETORIAIS NA EDUCAÇÃO PARA O USO SEGURO, CONSCIENTE E RESPONSÁVEL DA INTERNET NO BRASIL

cetic.br

nic.br

egi.br

Fórum da Internet no Brasil  
Goiânia | 5 de novembro de 2018

# MONITORANDO O ACESSO E O USO DAS TIC NO BRASIL

## REFERÊNCIAS INTERNACIONAIS



## PESQUISA TIC NACIONAIS

### INDIVÍDUOS

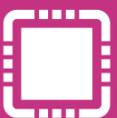
- DOMICÍLIOS E INDIVÍDUOS
- CRIANÇAS E ADOLESCENTES

### ORGANIZAÇÕES

- EDUCAÇÃO
- SAÚDE
- CULTURA
- EMPRESAS
- GOVERNO
- ORGANIZAÇÕES SEM FINS LUCRATIVOS
- PROVEDORES
- CENTROS PÚBLICOS DE ACESSO

## POLÍTICAS PÚBLICAS E METAS INTERNACIONAIS

- Inclusão digital
- Acesso à Banda Larga
- Governo Eletrônico
- TICs na Educação
- TICs na Saúde
- TICs na Cultura
- eLAC 2018
- ODS & WSIS

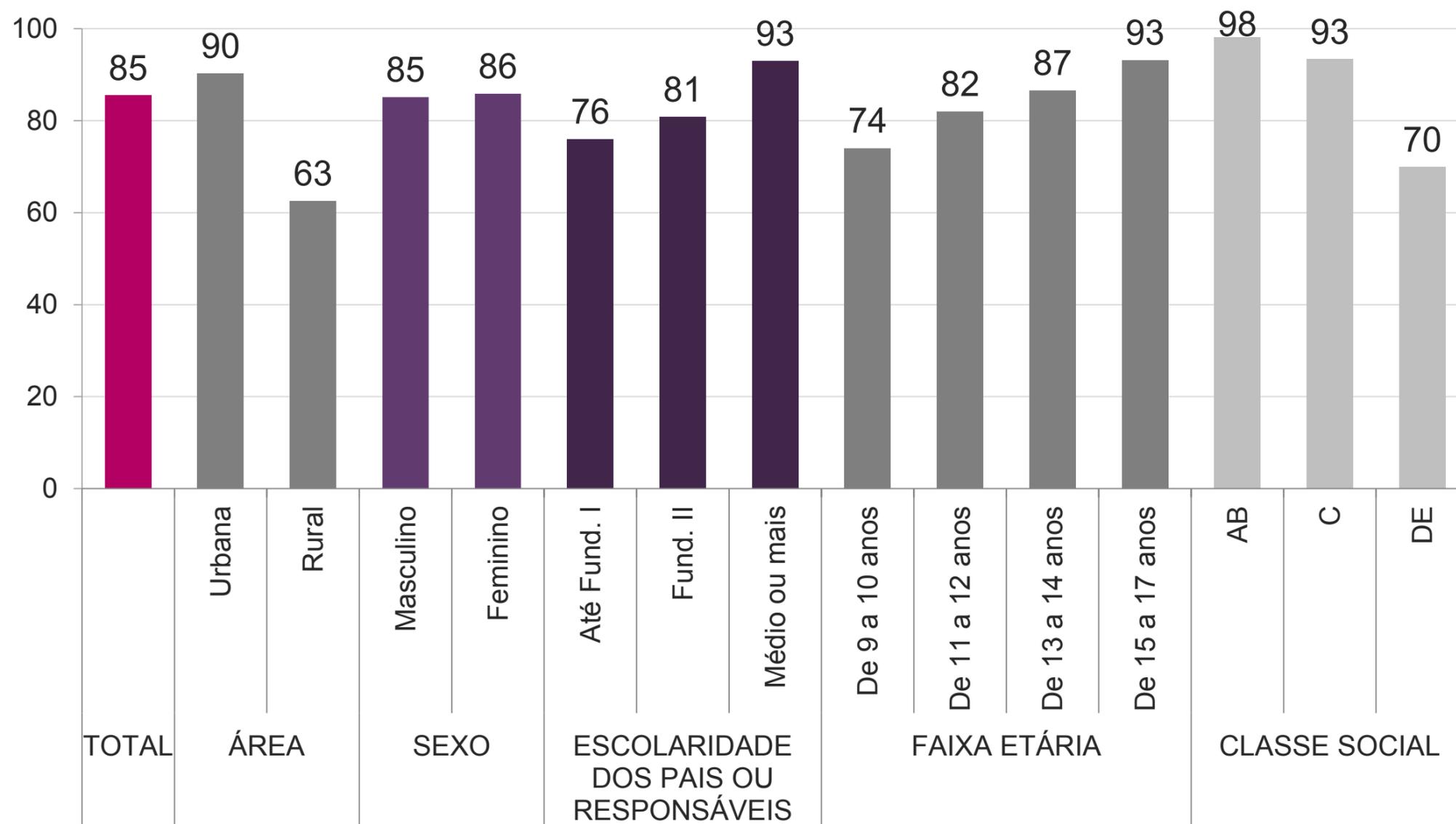


# ECOLOGIA DIGITAL

## DINÂMICAS DE USO

### USUÁRIOS DE INTERNET (2012-2017)

% de crianças e adolescentes de 9 a 17 anos

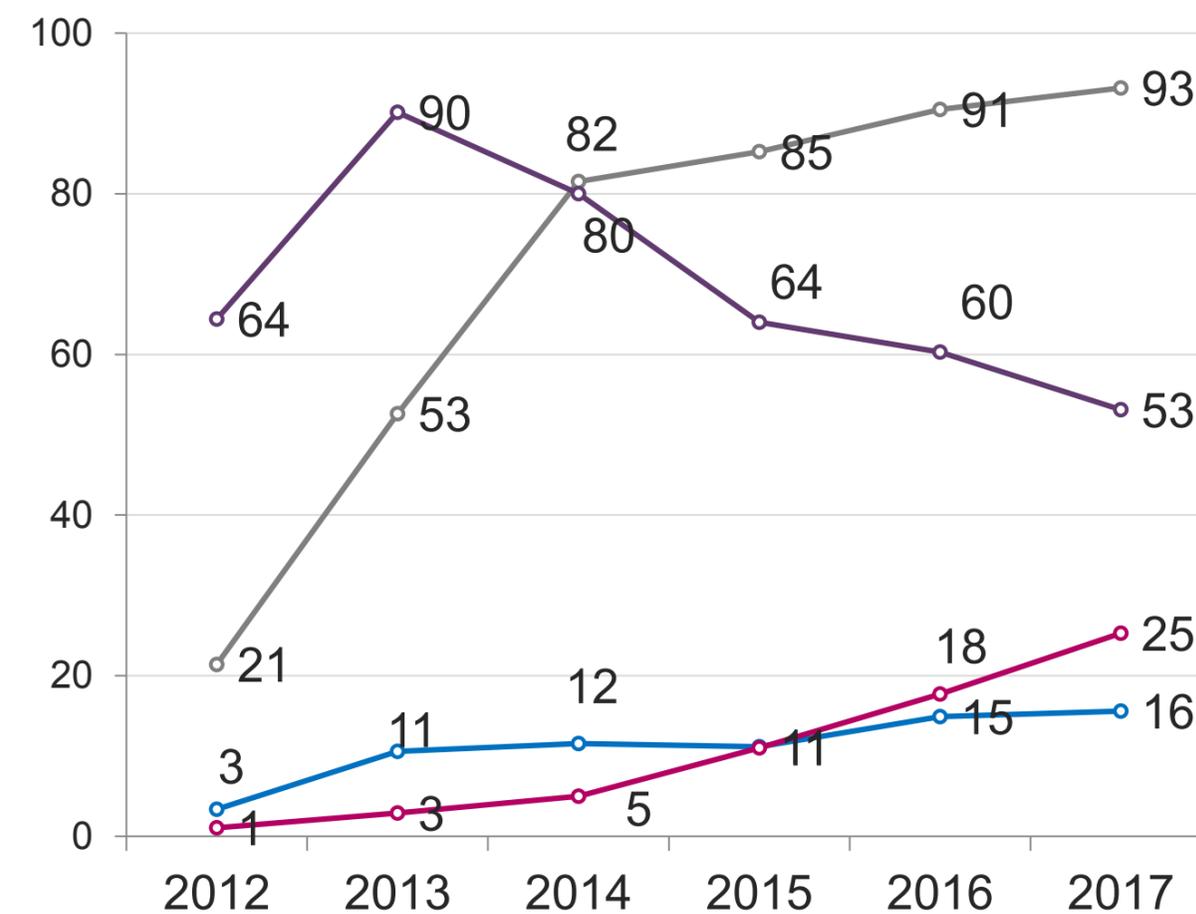


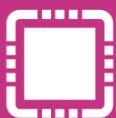
### DISPOSITIVOS UTILIZADOS PARA ACESSAR A INTERNET (2012-2017)

% de crianças e adolescentes de 9 a 17 anos

○ Telefone celular      ○ Computador – TOTAL

○ Videogame      ○ Televisão

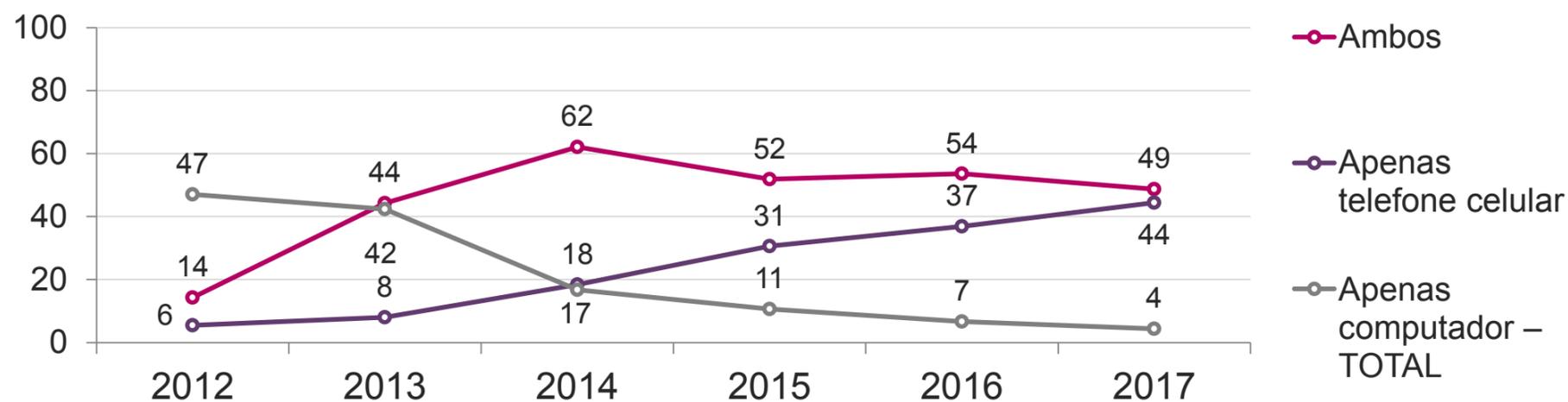




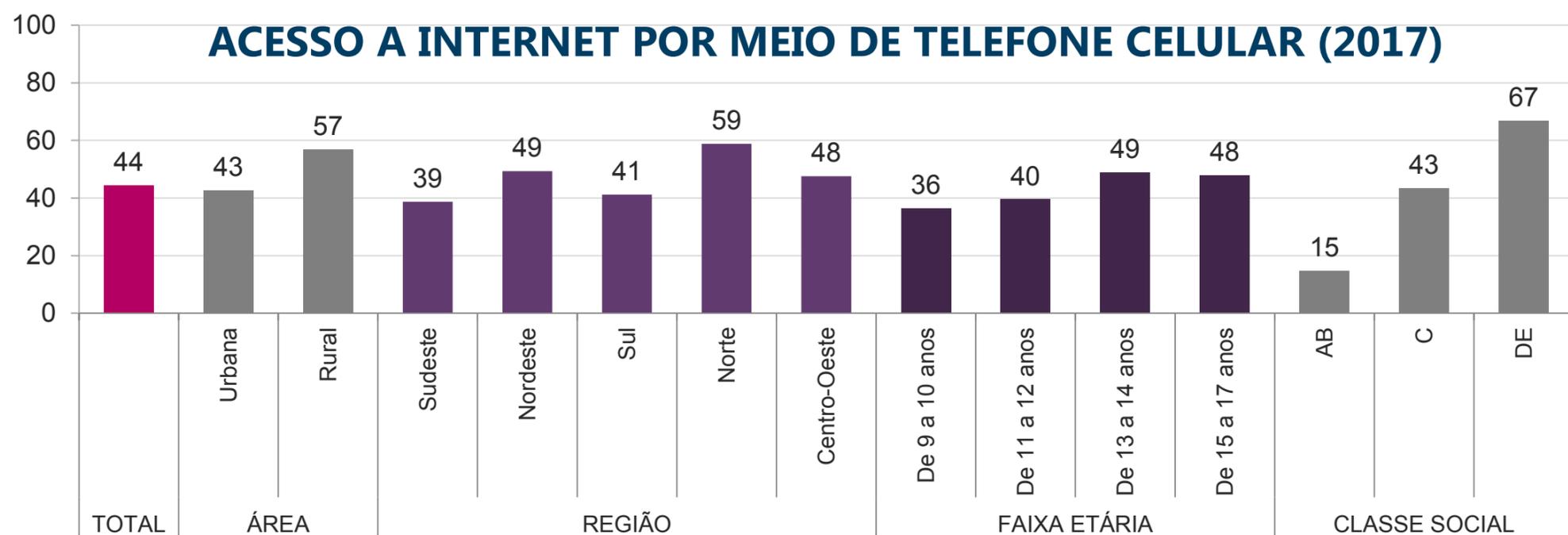
# QUALIDADE DE ACESSO DESIGUALDADES RENOVADAS

% de crianças e adolescentes de 9 a 17 anos

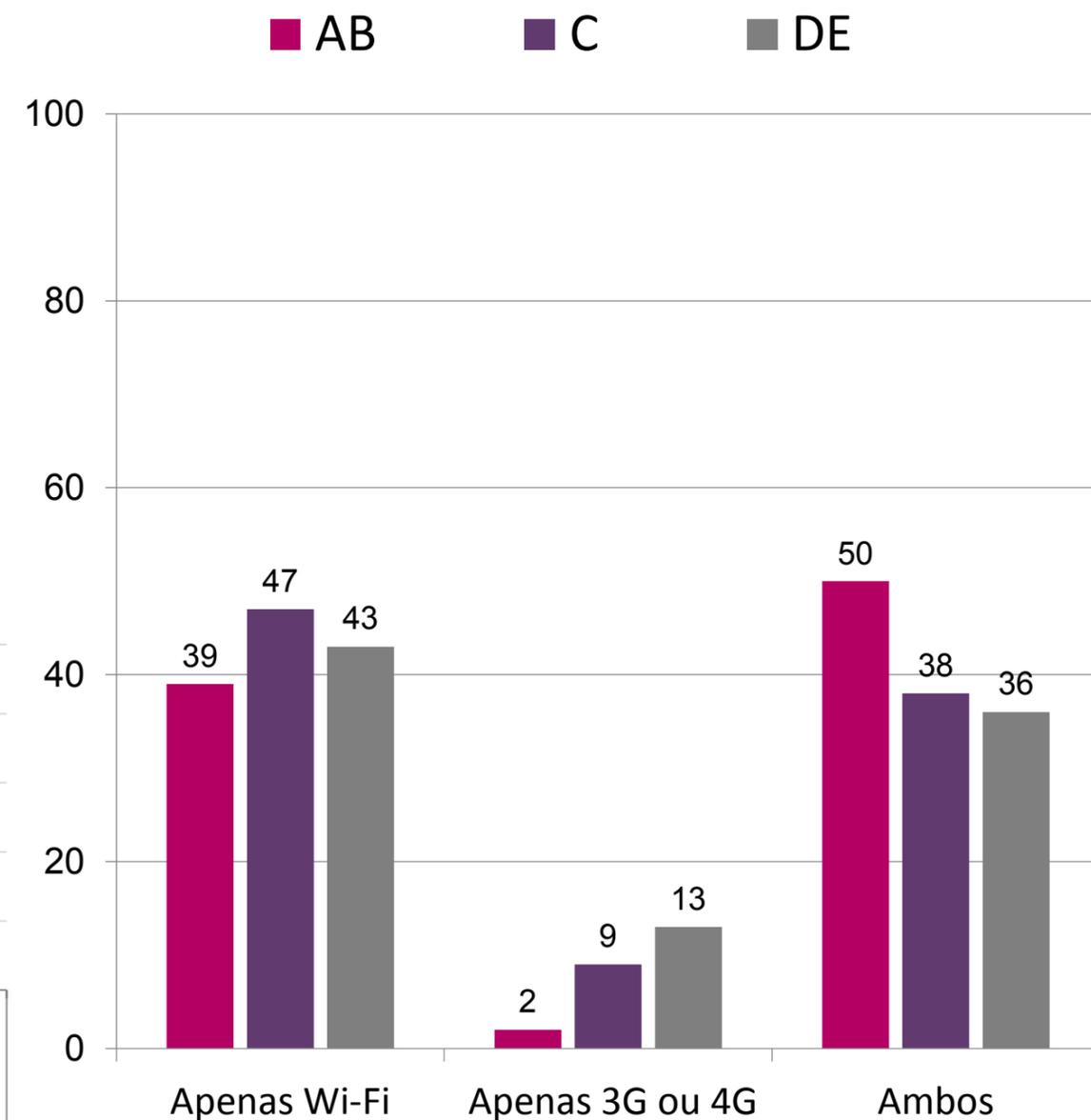
## DISPOSITIVOS UTILIZADOS DE FORMA EXCLUSIVA OU SIMULTÂNEA PARA ACESSAR A INTERNET (2012-2017)

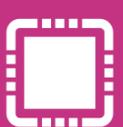


## ACESSO A INTERNET POR MEIO DE TELEFONE CELULAR (2017)



## CONEXÃO UTILIZADA, POR CLASSE SOCIAL (2017)





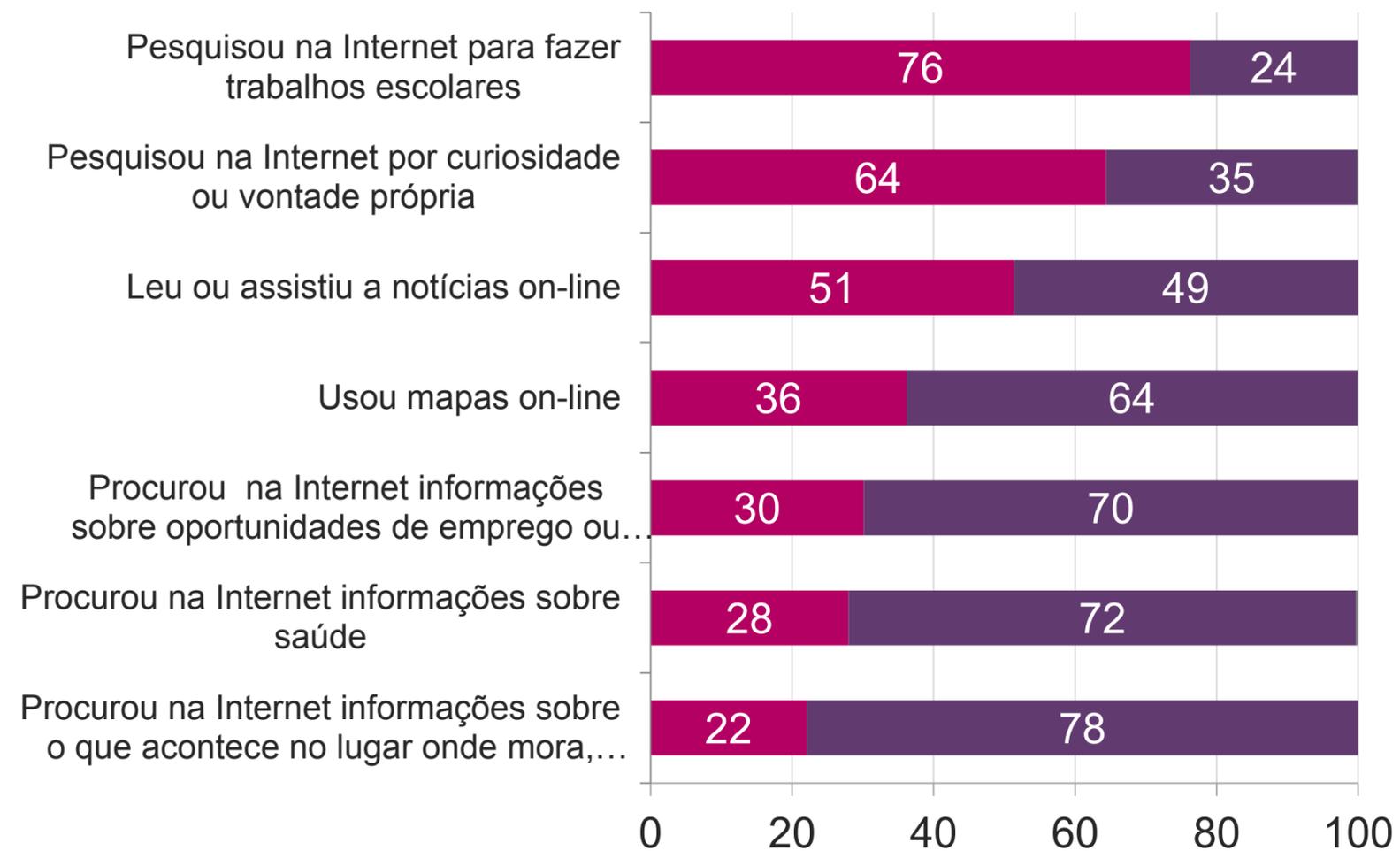
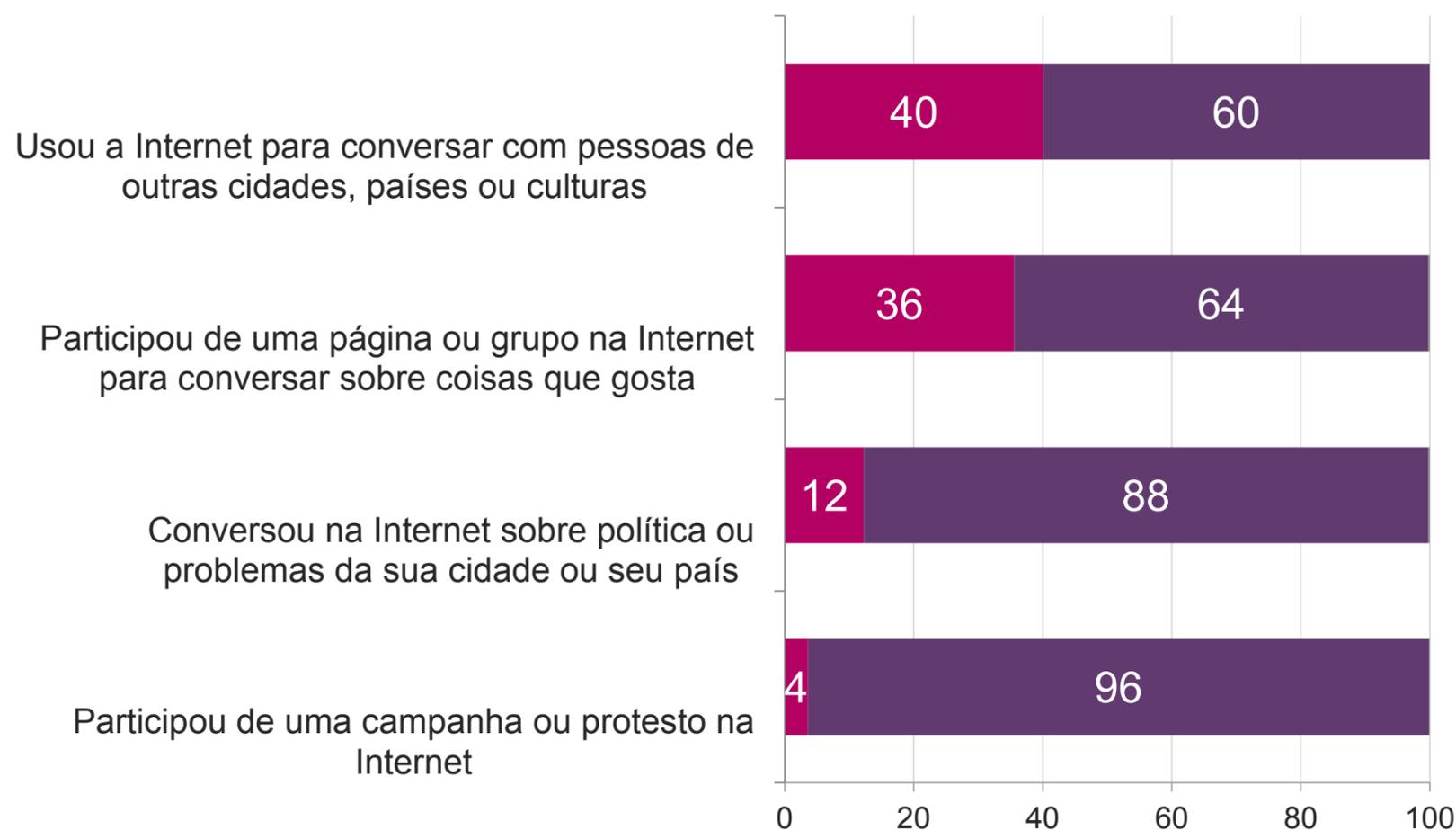
# OPORTUNIDADES E PRÁTICAS

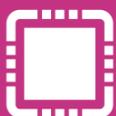
## ATIVIDADES ON-LINE

### CIDADANIA E ENGAJAMENTO

### EDUCAÇÃO E BUSCA DE INFORMAÇÕES

■ Sim ■ Não ■ Não sabe ■ Não respondeu



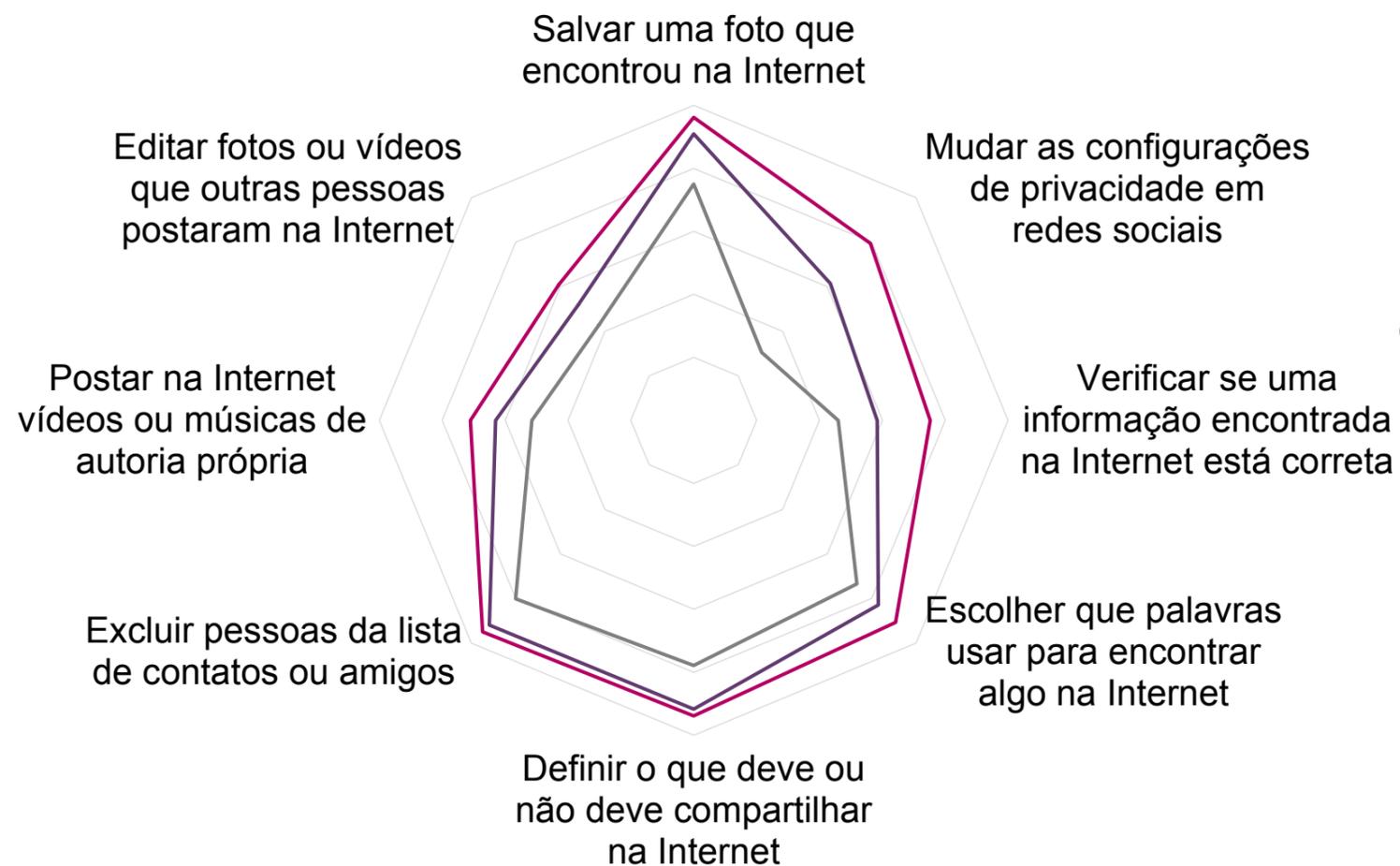


# HABILIDADES DIGITAIS

## PRIVACIDADE EM DEBATE

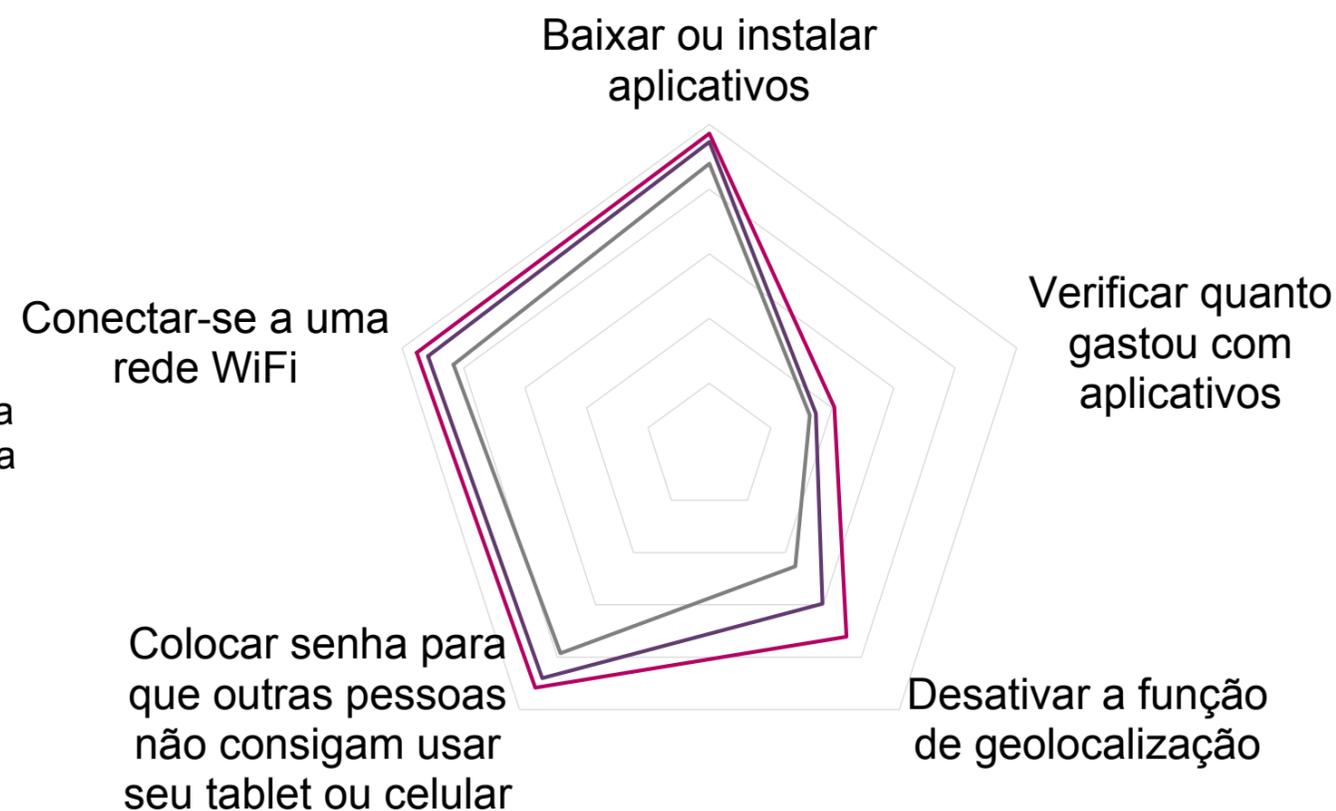
% de crianças e adolescentes de 9 a 17 anos

### HABILIDADE PARA O USO DA INTERNET

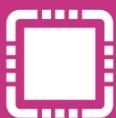


— De 11 a 12 anos — De 13 a 14 anos — De 15 a 17 anos

### HABILIDADE PARA O USO DA INTERNET



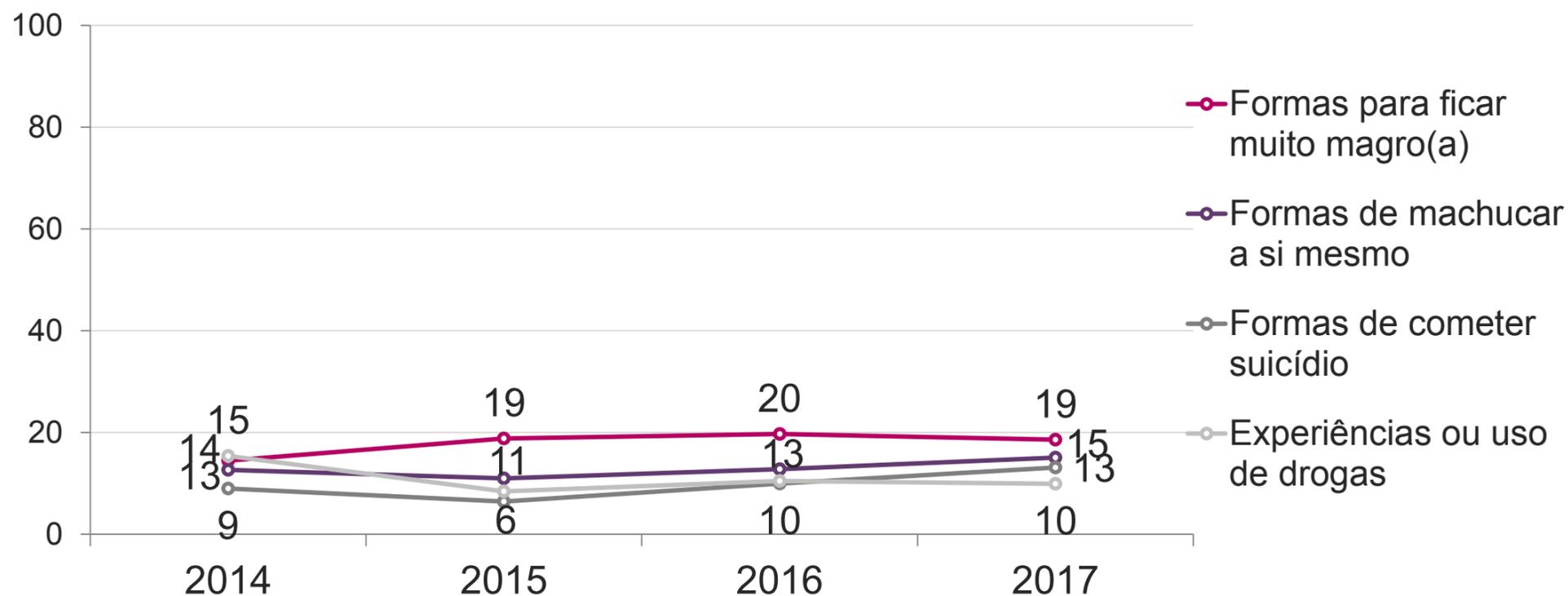
— 11-12 anos — 13-14 anos — 15-17 anos



# RISCOS DIFERENÇAS DE GÊNERO

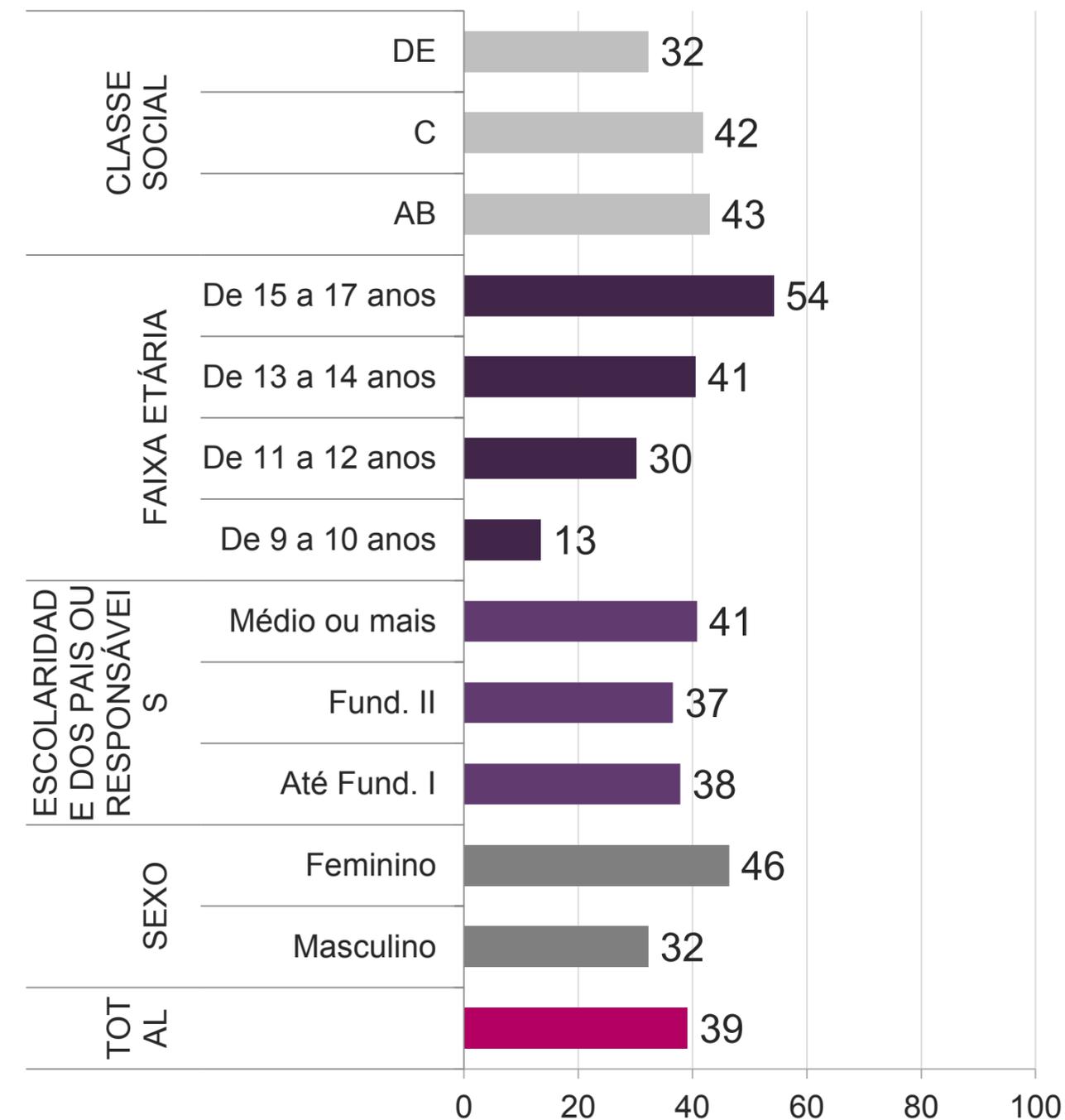
% de crianças e adolescentes de 9 a 17 anos

## AUTO-DANO E CONTEÚDOS SENSÍVEIS



TOTAL	Total	Masculino	Feminino	Diferença em p.p.
Formas para ficar muito magro(a)	19	12	25	-14
Formas de machucar a si mesmo	15	10	20	-10
Formas de cometer suicídio	13	9	17	-8
Experiências ou uso de drogas	10	7	13	-5

## CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUE VIRAM ALGUÉM SER DISCRIMINADO NA INTERNET (2017)



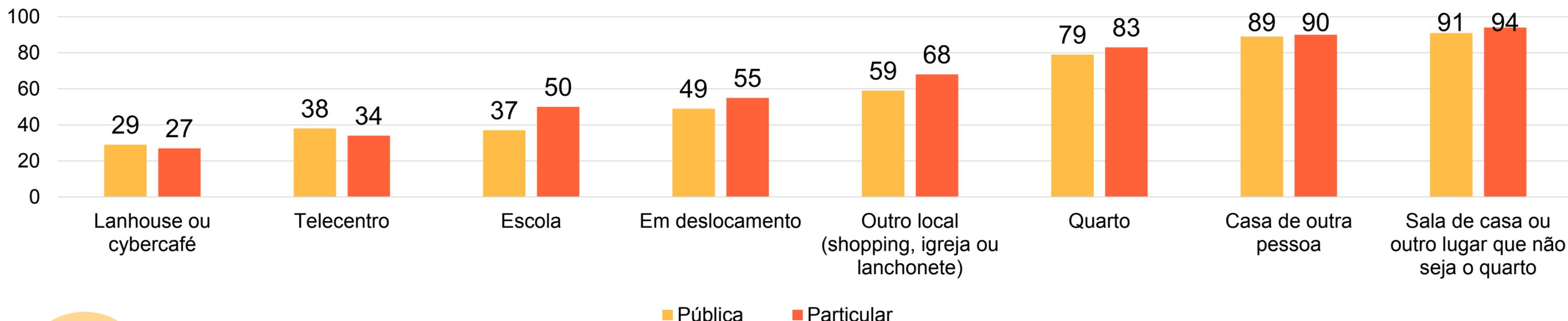


# ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM

## ACESSO NA ESCOLA

### ALUNOS, LOCAL DE ACESSO À INTERNET

% de alunos de escolas urbanas usuários de Internet



**97%**

das escolas urbanas possuem ao menos um computador com acesso à Internet

### ESCOLAS URBANAS, VELOCIDADE DE CONEXÃO À INTERNET

% de escolas localizadas em áreas urbanas com acesso à Internet

	Pública	Particular
Até 999kbps	6	1
De 1 a 2Mbps	34	16
De 3 a 4 Mbps	6	5
De 5 a 10 Mbps	22	25
11Mbps ou mais	6	36
Não sabe/Não respondeu	26	17

### ESCOLAS URBANAS, LOCAL COM ACESSO À INTERNET

% de escolas localizadas em áreas urbanas com acesso à Internet

	Pública	Particular
Sala da direção ou coordenação	6	1
Sala dos professores	34	16
Laboratório de informática	6	5
Sala de aula	22	25
Biblioteca ou sala de estudos	6	36
Sala da direção ou coordenação	26	17

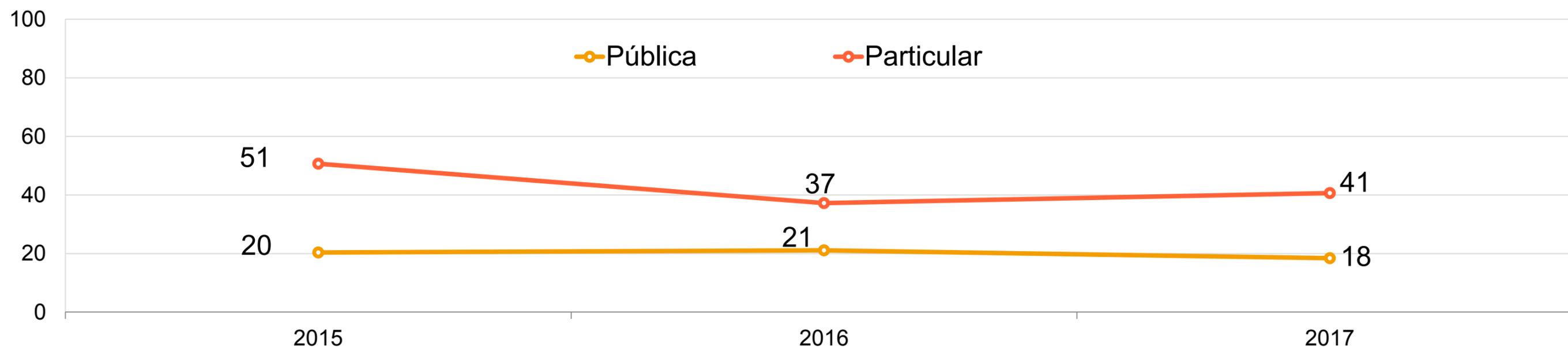


# CIDADANIA DIGITAL

## AÇÕES DA ESCOLA

### ESCOLAS URBANAS QUE OFERECERAM PALESTRAS SOBRE O USO RESPONSÁVEL DA INTERNET

% de total de escolas em áreas urbanas



### COORDENADORES PEDAGÓGICOS, POR ORIENTAÇÃO AOS PAIS SOBRE COMO UTILIZAR A INTERNET COM SEGURANÇA

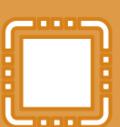
% do total de coordenadores pedagógicos

	Públicas	Particulares
2015	43	69
2016	54	71
2017	47	67

### DIRETORES, POR CONHECIMENTO A RESPEITO DO MARCO CIVIL DA INTERNET

% do total de diretores

	Públicas	Particulares
2015	14	19
2016	19	28
2017	15	26

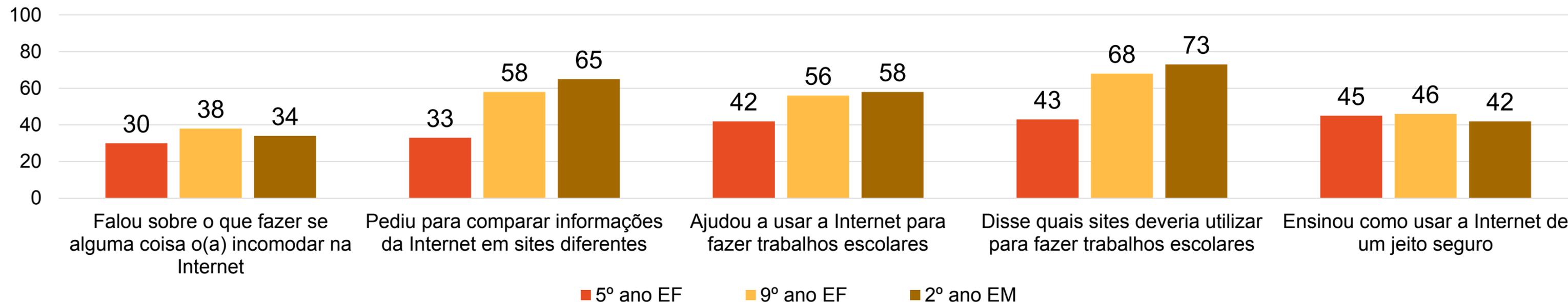


# ESTRATÉGIAS DE MEDIAÇÃO

## O PAPEL DA ESCOLA

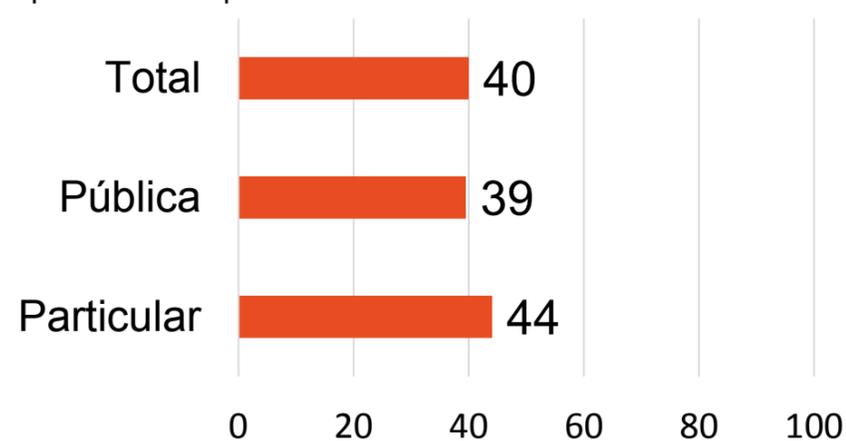
### ALUNOS, ORIENTAÇÕES RECEBIDAS DOS PROFESSORES PARA USO DA INTERNET

% de alunos de escolas urbanas



### PROFESSORES QUE APOIARAM ALUNOS QUE ENFRENTARAM SITUAÇÕES OCORRIDAS NA INTERNET

% de professores que lecionam em escolas urbanas



### COORDENADORES, PROMOÇÃO DE ATIVIDADES NA ESCOLA SOBRE O USO RESPONSÁVEL DA INTERNET

% de coordenadores pedagógicos de escolas urbanas

	Pública	Particular
Discussão com os professores sobre o uso do computador e da Internet em novas práticas de ensino	77	83
Consulta aos professores sobre suas expectativas de mudanças na escola	71	80
Debate com os alunos sobre as mudanças nas atividades em classe	59	78
Debate com os pais sobre as mudanças nas atividades em classe	49	63
Orientação aos pais sobre como utilizar a Internet com segurança	47	67

# Obrigado!

fsenne@nic.br  
www.cetic.br

cetic.br

nic.br

egi.br