

ARTICULAÇÕES MULTISSETORIAIS NA EDUCAÇÃO PARA O USO SEGURO, CONSCIENTE E RESPONSÁVEL DA INTERNET NO BRASIL

cetic.br

nic.br

egi.br

Fórum da Internet no Brasil
Goiânia | 5 de novembro de 2018

MONITORANDO O ACESSO E O USO DAS TIC NO BRASIL

REFERÊNCIAS INTERNACIONAIS



PESQUISA TIC NACIONAIS

INDIVÍDUOS

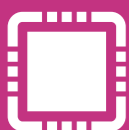
- DOMICÍLIOS E INDIVÍDUOS
- CRIANÇAS E ADOLESCENTES

ORGANIZAÇÕES

- EDUCAÇÃO
- SAÚDE
- CULTURA
- EMPRESAS
- GOVERNO
- ORGANIZAÇÕES SEM FINS LUCRATIVOS
- PROVEDORES
- CENTROS PÚBLICOS DE ACESSO

POLÍTICAS PÚBLICAS E METAS INTERNACIONAIS

- Inclusão digital
- Acesso à Banda Larga
- Governo Eletrônico
- TICs na Educação
- TICs na Saúde
- TICs na Cultura
- eLAC 2018
- ODS & WSIS

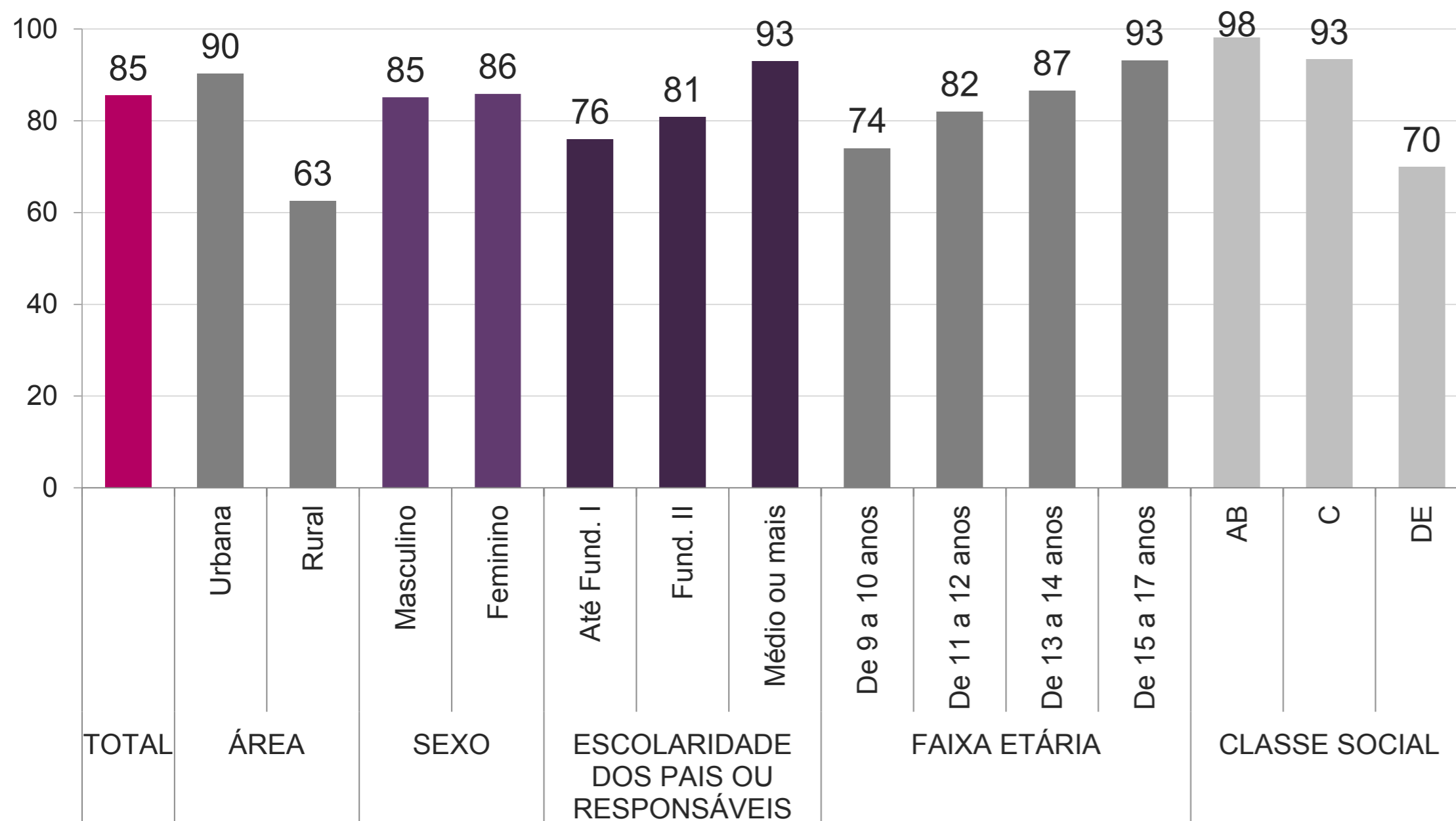


ECOLOGIA DIGITAL

DINÂMICAS DE USO

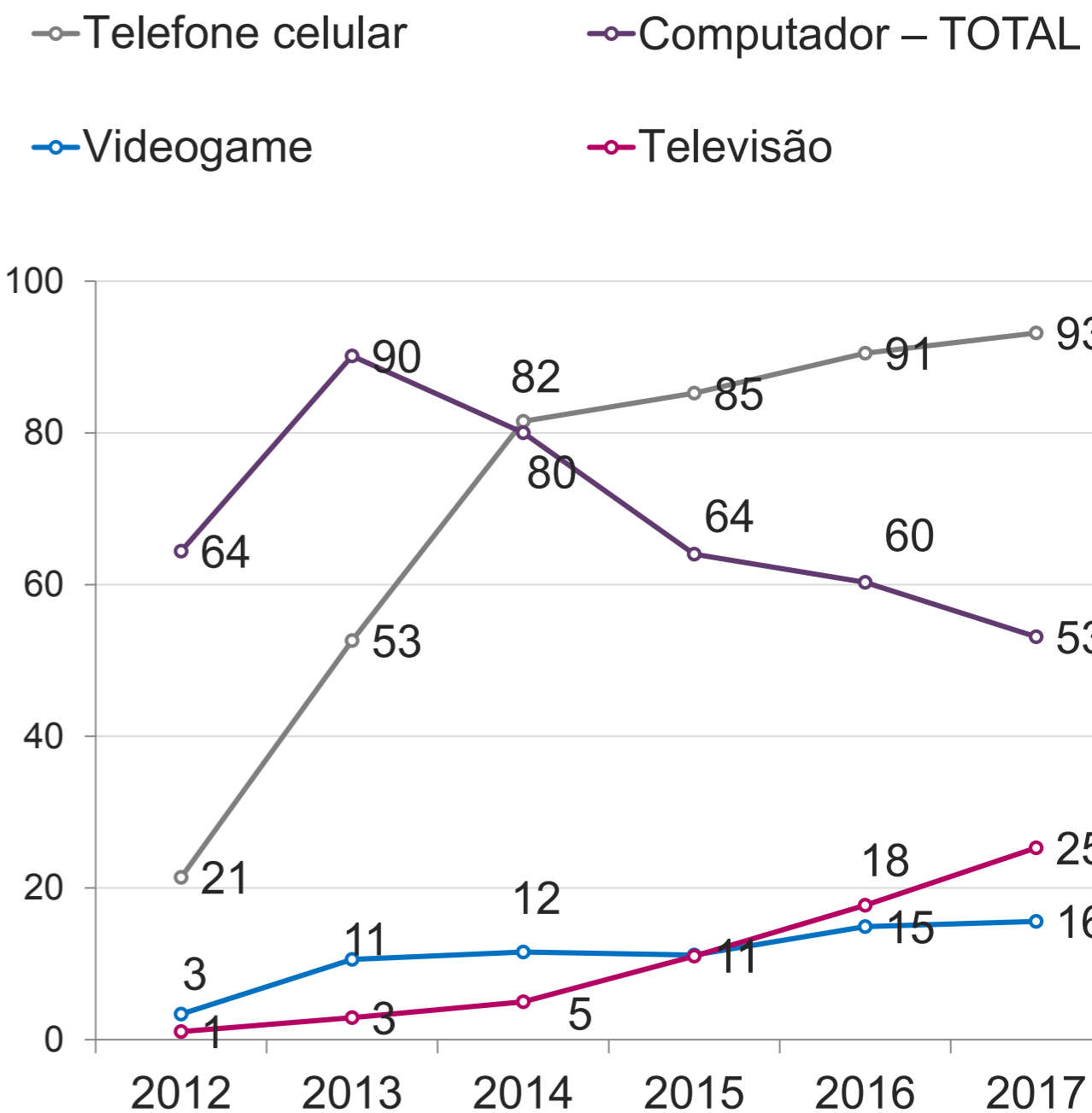
USUÁRIOS DE INTERNET (2012-2017)

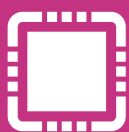
% de crianças e adolescentes de 9 a 17 anos



DISPOSITIVOS UTILIZADOS PARA ACESSAR A INTERNET (2012-2017)

% de crianças e adolescentes de 9 a 17 anos

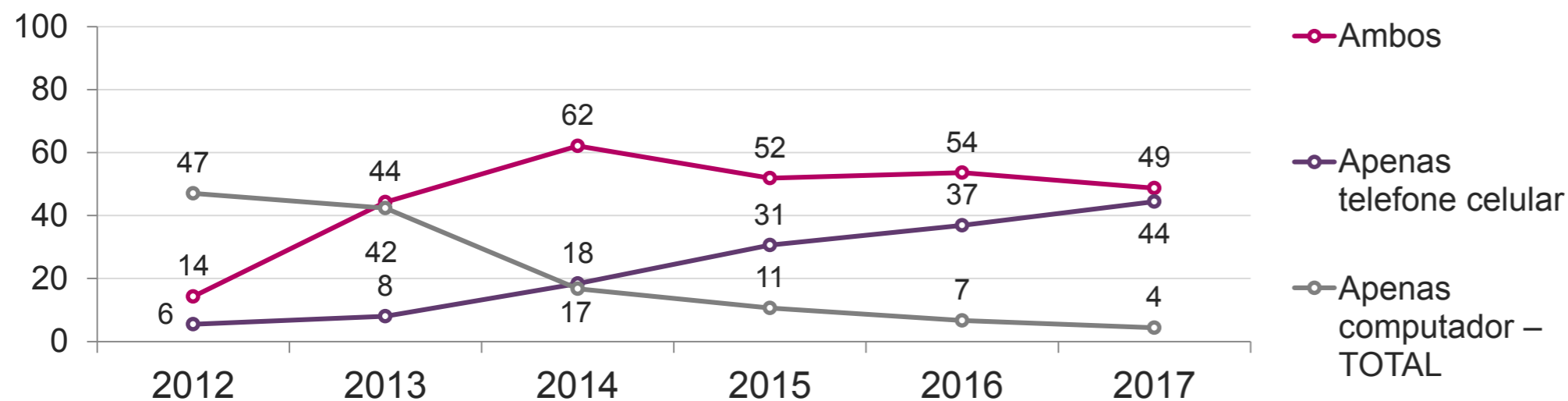




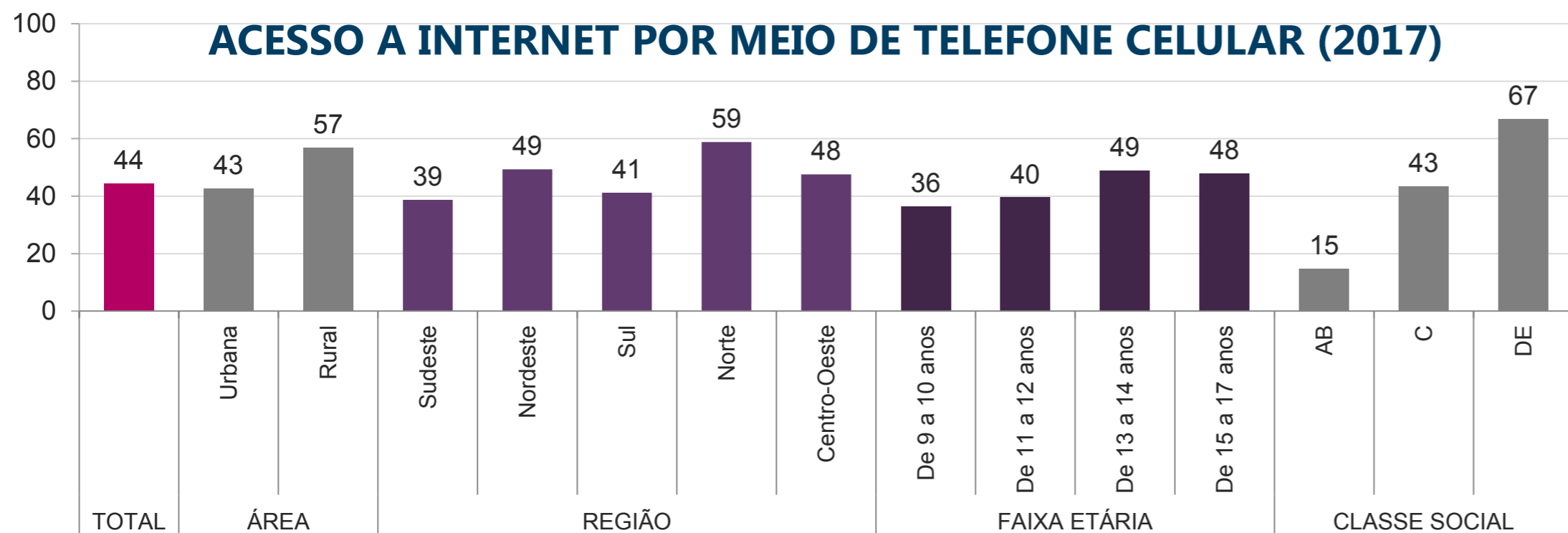
QUALIDADE DE ACESSO DESIGUALDADES RENOVADAS

% de crianças e adolescentes de 9 a 17 anos

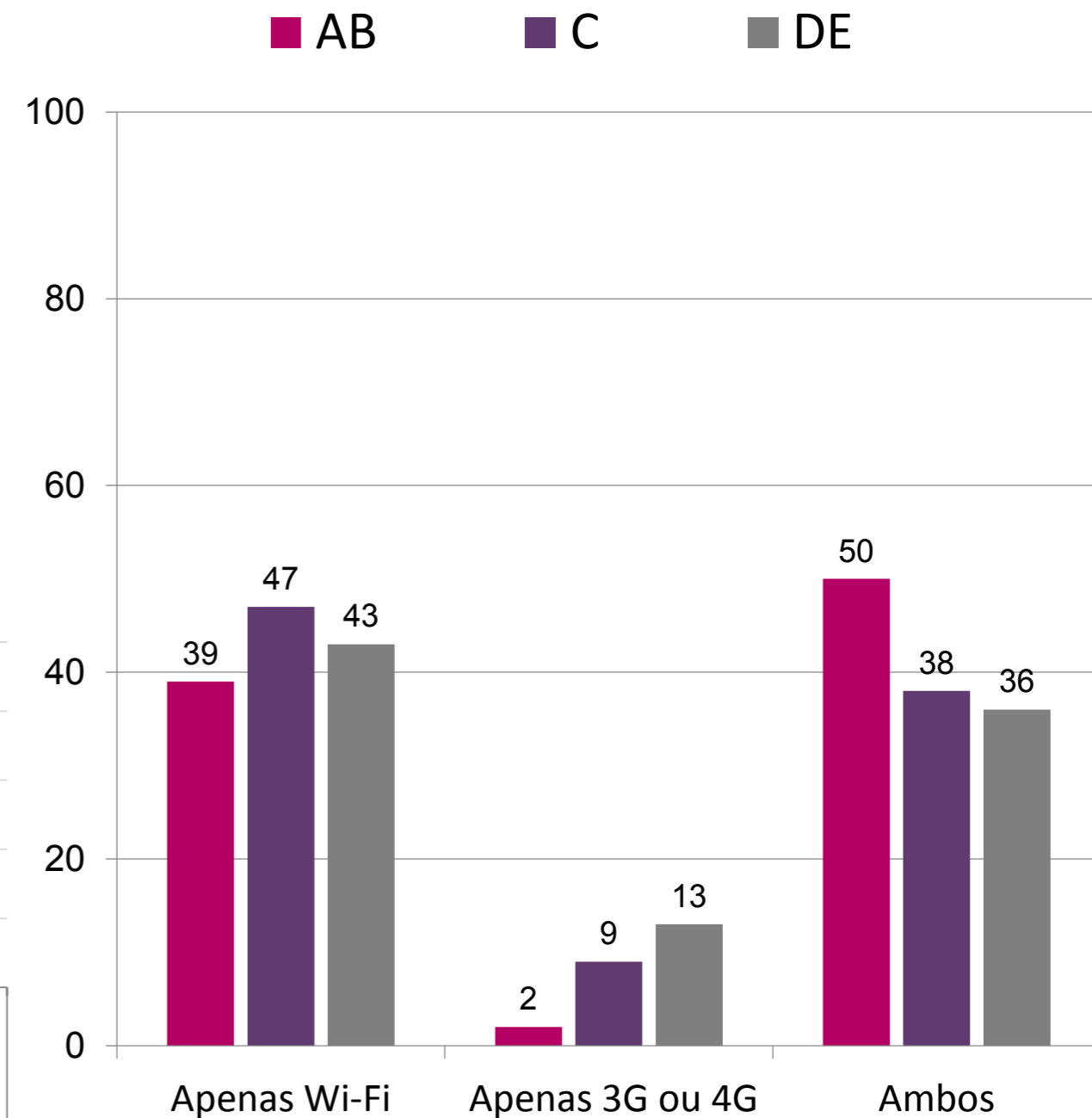
DISPOSITIVOS UTILIZADOS DE FORMA EXCLUSIVA OU SIMULTÂNEA PARA ACESSAR A INTERNET (2012-2017)

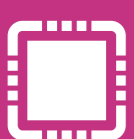


ACESSO A INTERNET POR MEIO DE TELEFONE CELULAR (2017)



CONEXÃO UTILIZADA, POR CLASSE SOCIAL (2017)





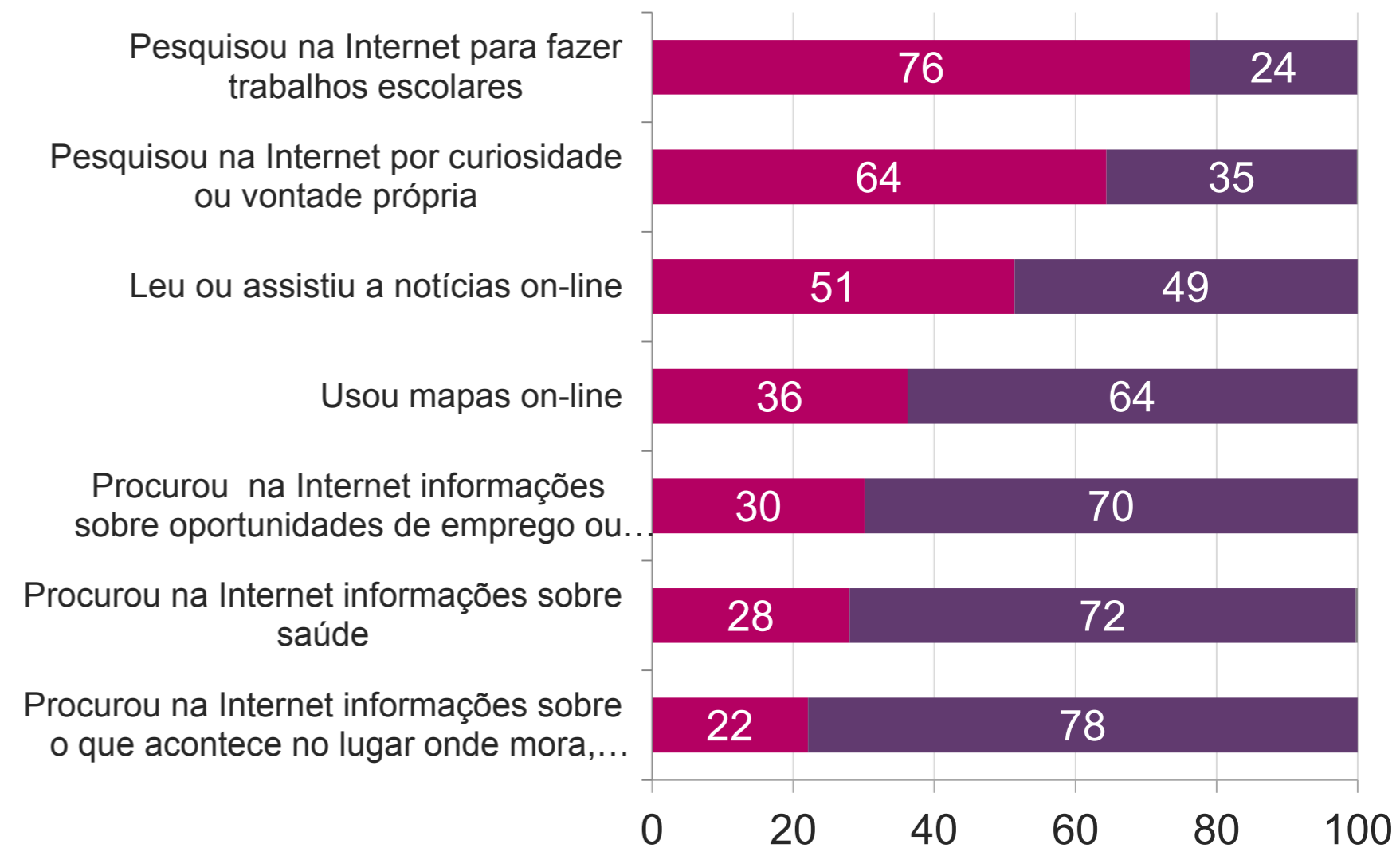
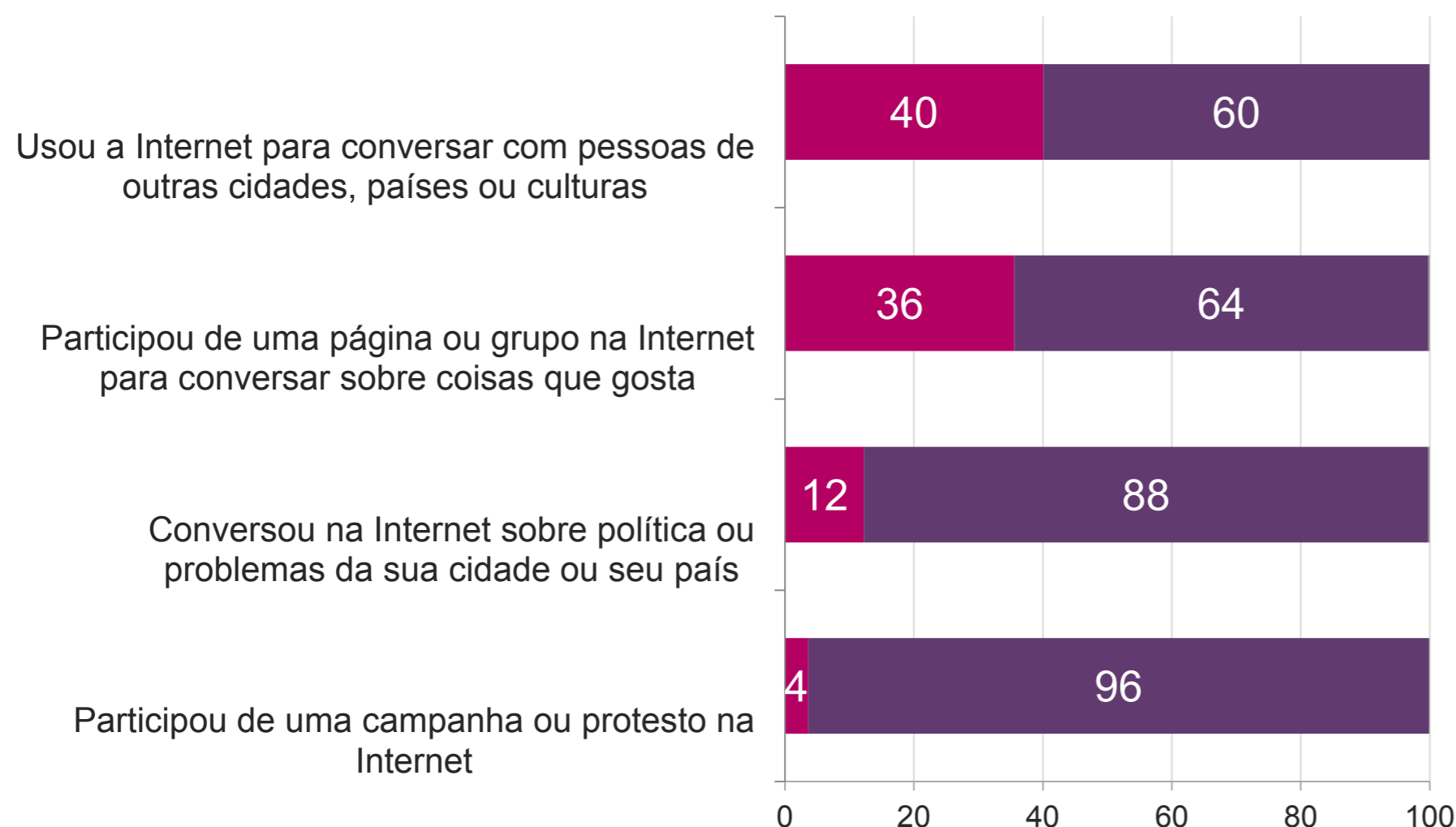
OPORTUNIDADES E PRÁTICAS

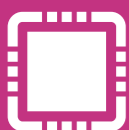
ATIVIDADES ON-LINE

CIDADANIA E ENGAJAMENTO

EDUCAÇÃO E BUSCA DE INFORMAÇÕES

■ Sim ■ Não ■ Não sabe ■ Não respondeu



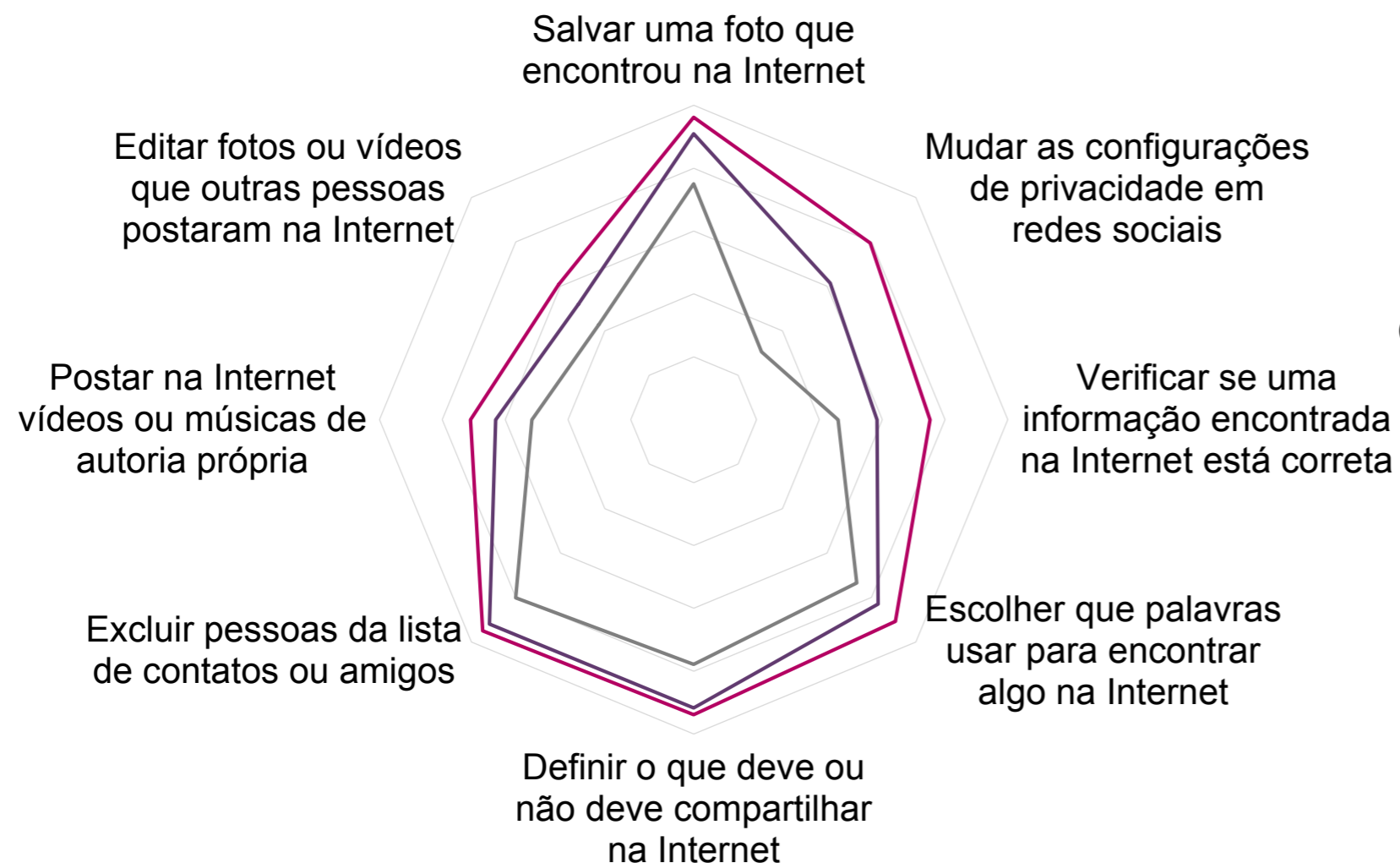


HABILIDADES DIGITAIS

PRIVACIDADE EM DEBATE

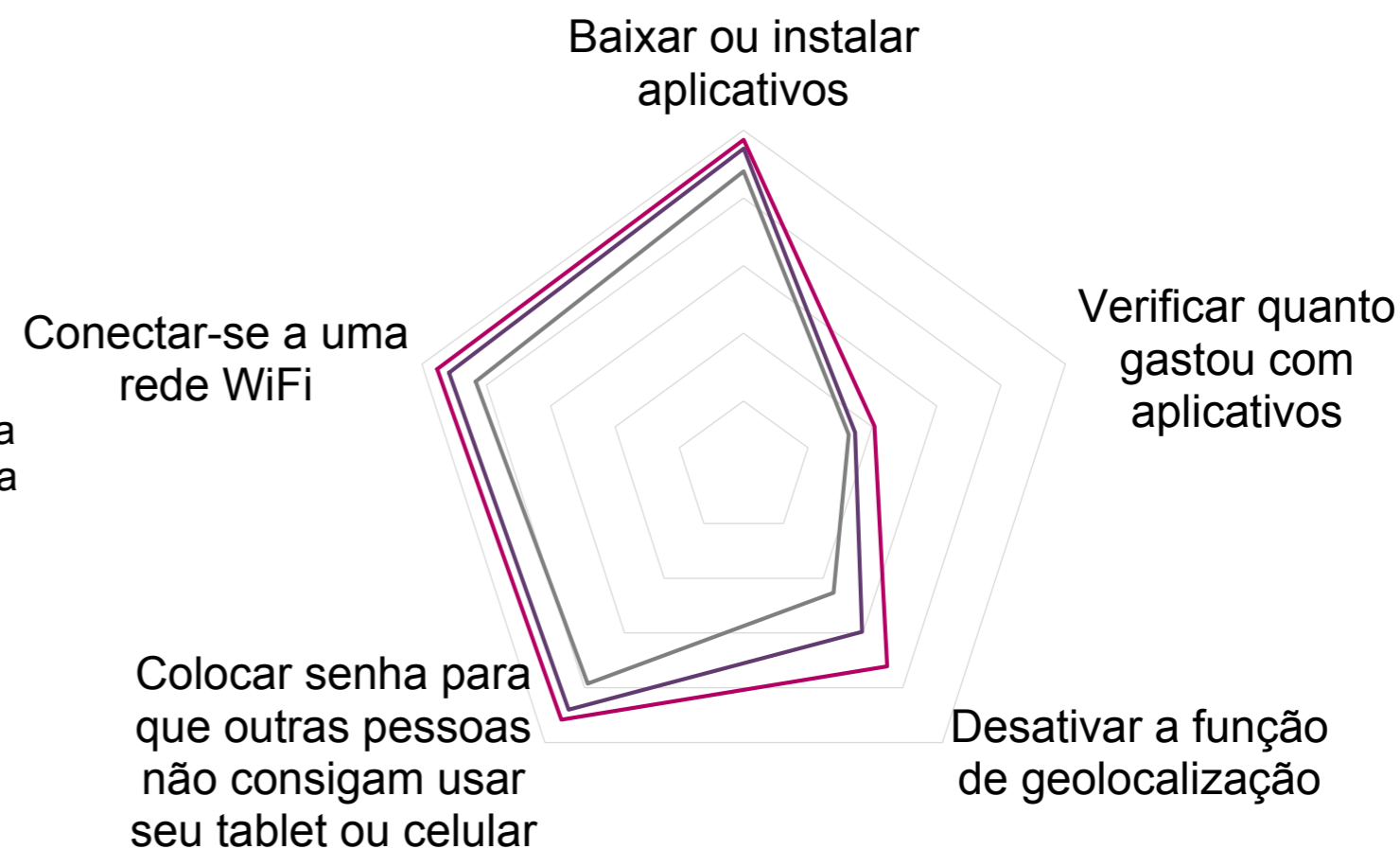
% de crianças e adolescentes de 9 a 17 anos

HABILIDADE PARA O USO DA INTERNET

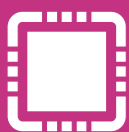


— De 11 a 12 anos — De 13 a 14 anos — De 15 a 17 anos

HABILIDADE PARA O USO DA INTERNET



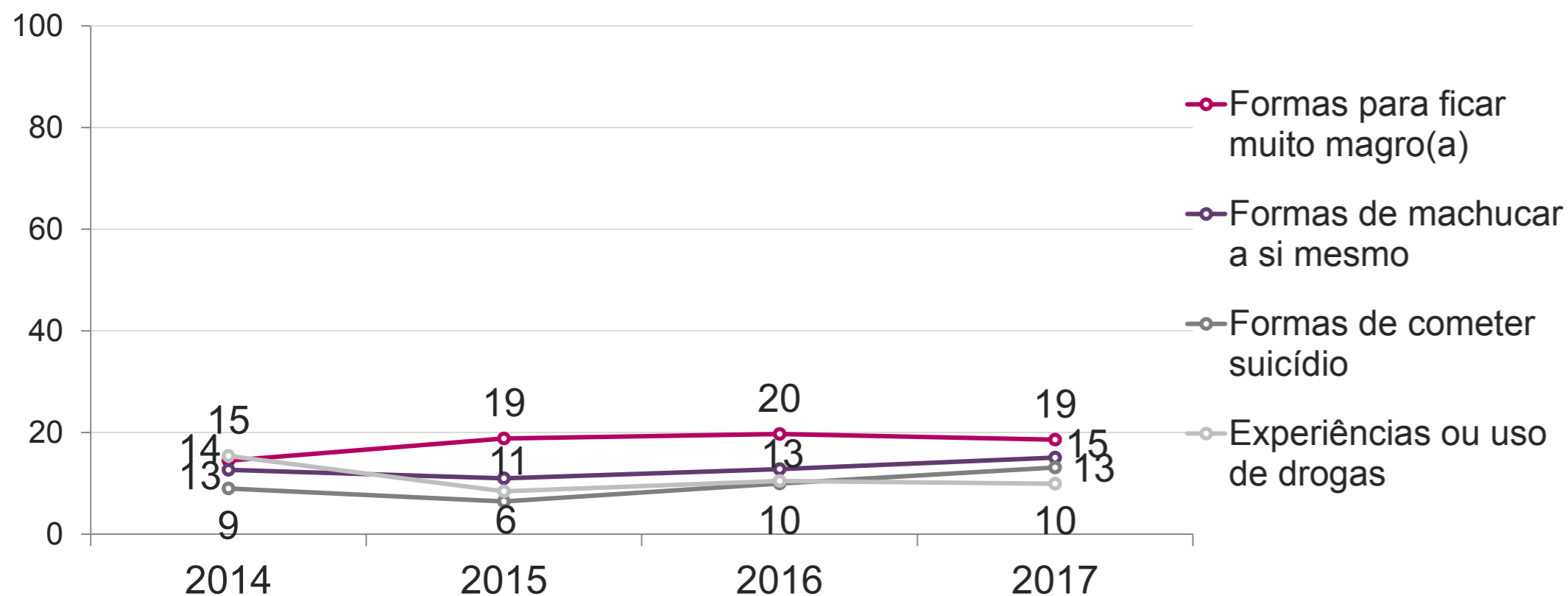
— 11-12 anos — 13-14 anos — 15-17 anos



RISCOS DIFERENÇAS DE GÊNERO

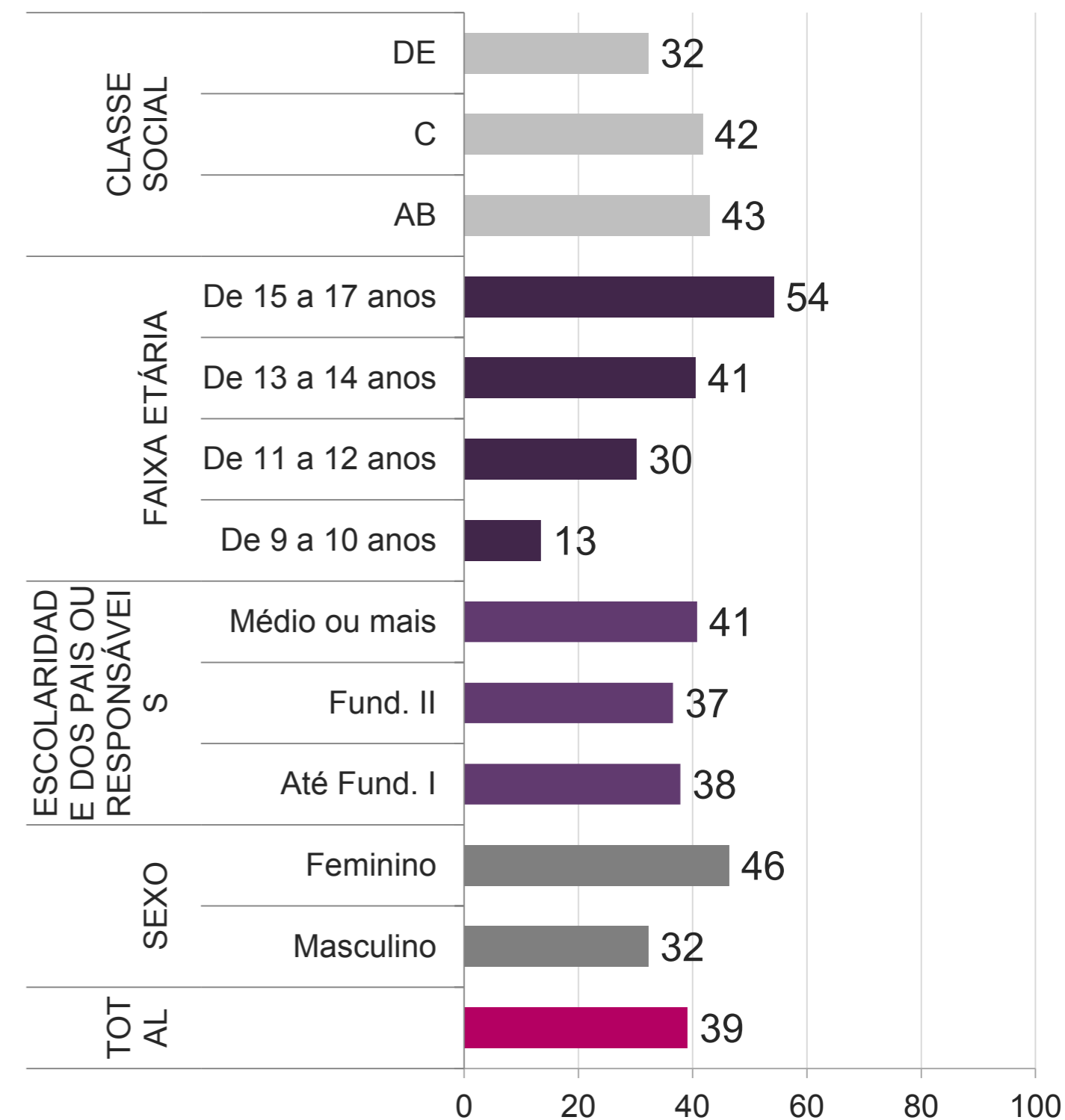
% de crianças e adolescentes de 9 a 17 anos

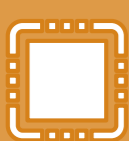
AUTO-DANO E CONTEÚDOS SENSÍVEIS



TOTAL	Total	Masculino	Feminino	Diferença em p.p.
Formas para ficar muito magro(a)	19	12	25	-14
Formas de machucar a si mesmo	15	10	20	-10
Formas de cometer suicídio	13	9	17	-8
Experiências ou uso de drogas	10	7	13	-5

CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUE VIRAM ALGUÉM SER DISCRIMINADO NA INTERNET (2017)



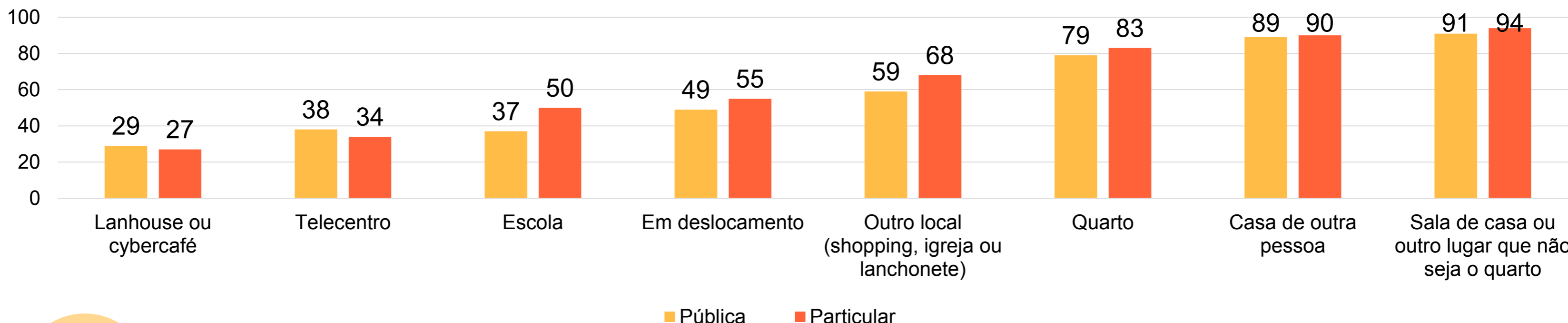


ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM

ACESSO NA ESCOLA

ALUNOS, LOCAL DE ACESSO À INTERNET

% de alunos de escolas urbanas usuários de Internet



97%

das escolas urbanas possuem ao menos um computador com acesso à Internet

ESCOLAS URBANAS, VELOCIDADE DE CONEXÃO À INTERNET

% de escolas localizadas em áreas urbanas com acesso à Internet

	Pública (%)	Particular (%)
Até 999kbps	6	1
De 1 a 2Mbps	34	16
De 3 a 4 Mbps	6	5
De 5 a 10 Mbps	22	25
11Mbps ou mais	6	36
Não sabe/Não respondeu	26	17

ESCOLAS URBANAS, LOCAL COM ACESSO À INTERNET

% de escolas localizadas em áreas urbanas com acesso à Internet

	Pública (%)	Particular (%)
Sala da direção ou coordenação	6	1
Sala dos professores	34	16
Laboratório de informática	6	5
Sala de aula	22	25
Biblioteca ou sala de estudos	6	36
Sala da direção ou coordenação	26	17

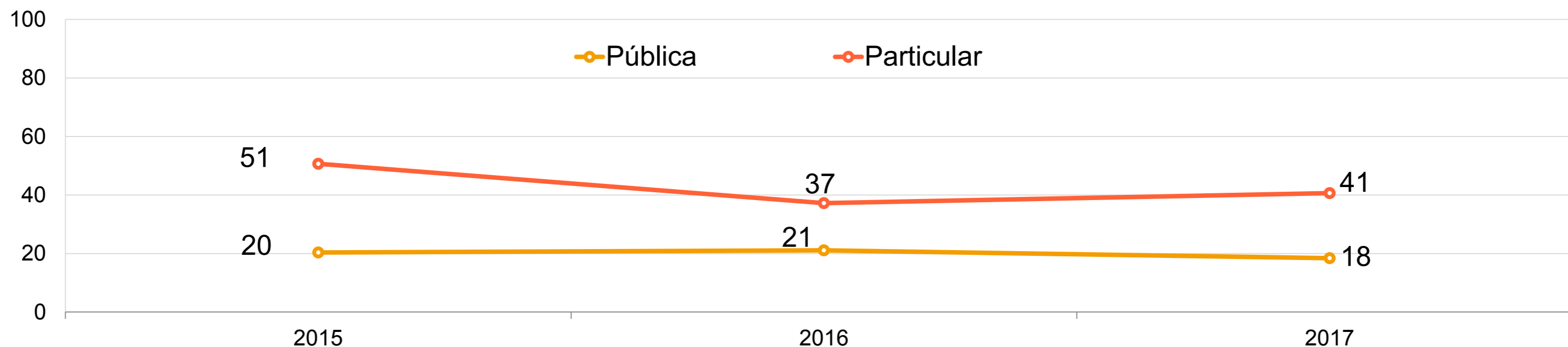


CIDADANIA DIGITAL

AÇÕES DA ESCOLA

ESCOLAS URBANAS QUE OFERECERAM PALESTRAS SOBRE O USO RESPONSÁVEL DA INTERNET

% de total de escolas em áreas urbanas



COORDENADORES PEDAGÓGICOS, POR ORIENTAÇÃO AOS PAIS SOBRE COMO UTILIZAR A INTERNET COM SEGURANÇA

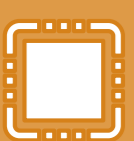
% do total de coordenadores pedagógicos

	Públicas	Particulares
2015	43	69
2016	54	71
2017	47	67

DIRETORES, POR CONHECIMENTO A RESPEITO DO MARCO CIVIL DA INTERNET

% do total de diretores

	Públicas	Particulares
2015	14	19
2016	19	28
2017	15	26

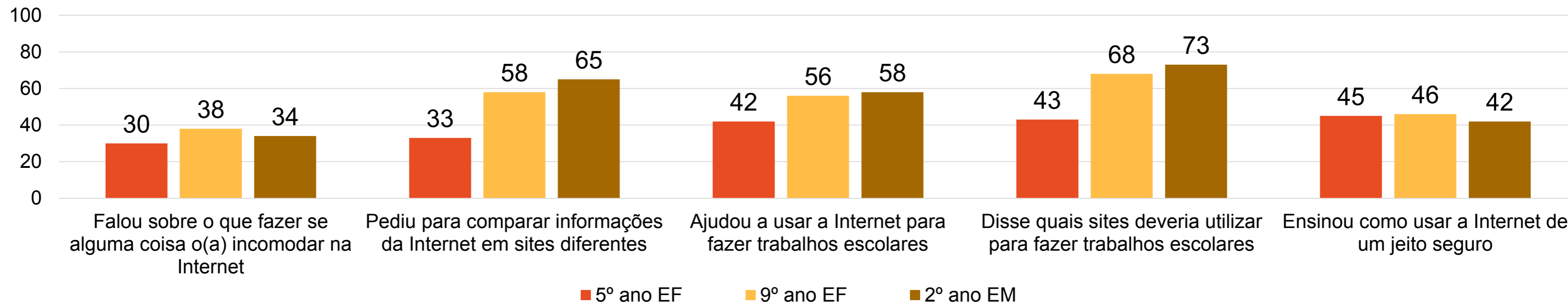


ESTRATÉGIAS DE MEDIAÇÃO

O PAPEL DA ESCOLA

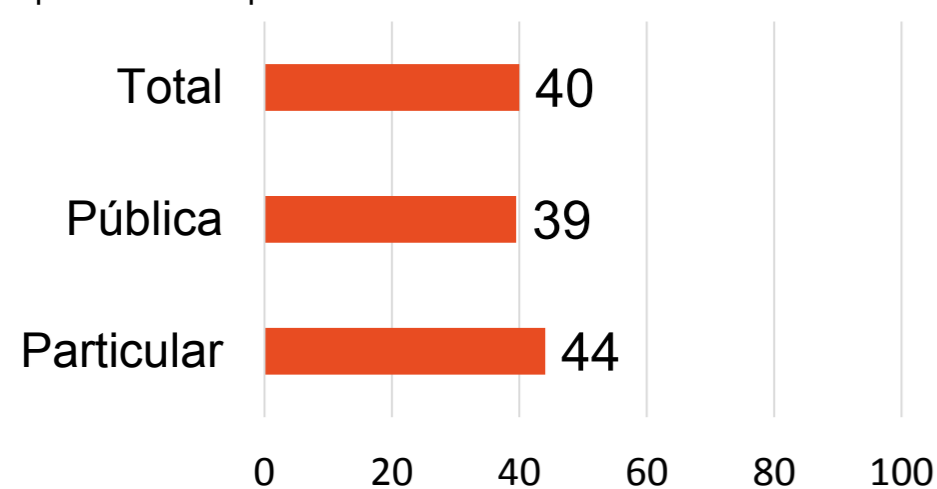
ALUNOS, ORIENTAÇÕES RECEBIDAS DOS PROFESSORES PARA USO DA INTERNET

% de alunos de escolas urbanas



PROFESSORES QUE APOIARAM ALUNOS QUE ENFRENTARAM SITUAÇÕES OCORRIDAS NA INTERNET

% de professores que lecionam em escolas urbanas



COORDENADORES, PROMOÇÃO DE ATIVIDADES NA ESCOLA SOBRE O USO RESPONSÁVEL DA INTERNET

% de coordenadores pedagógicos de escolas urbanas

	Pública	Particular
Discussão com os professores sobre o uso do computador e da Internet em novas práticas de ensino	77	83
Consulta aos professores sobre suas expectativas de mudanças na escola	71	80
Debate com os alunos sobre as mudanças nas atividades em classe	59	78
Debate com os pais sobre as mudanças nas atividades em classe	49	63
Orientação aos pais sobre como utilizar a Internet com segurança	47	67

Obrigado!

fsenne@nic.br
www.cetic.br

cetic.br

nic.br

egi.br