

FÓRUM DA INTERNET NO BRASIL

Estratégias para conscientização
e educação sobre privacidade e
proteção de dados no contexto
pós-LGPD

Natal – RN | 2 de junho de 2022



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

cetic.br **nic.br** **egi.br**

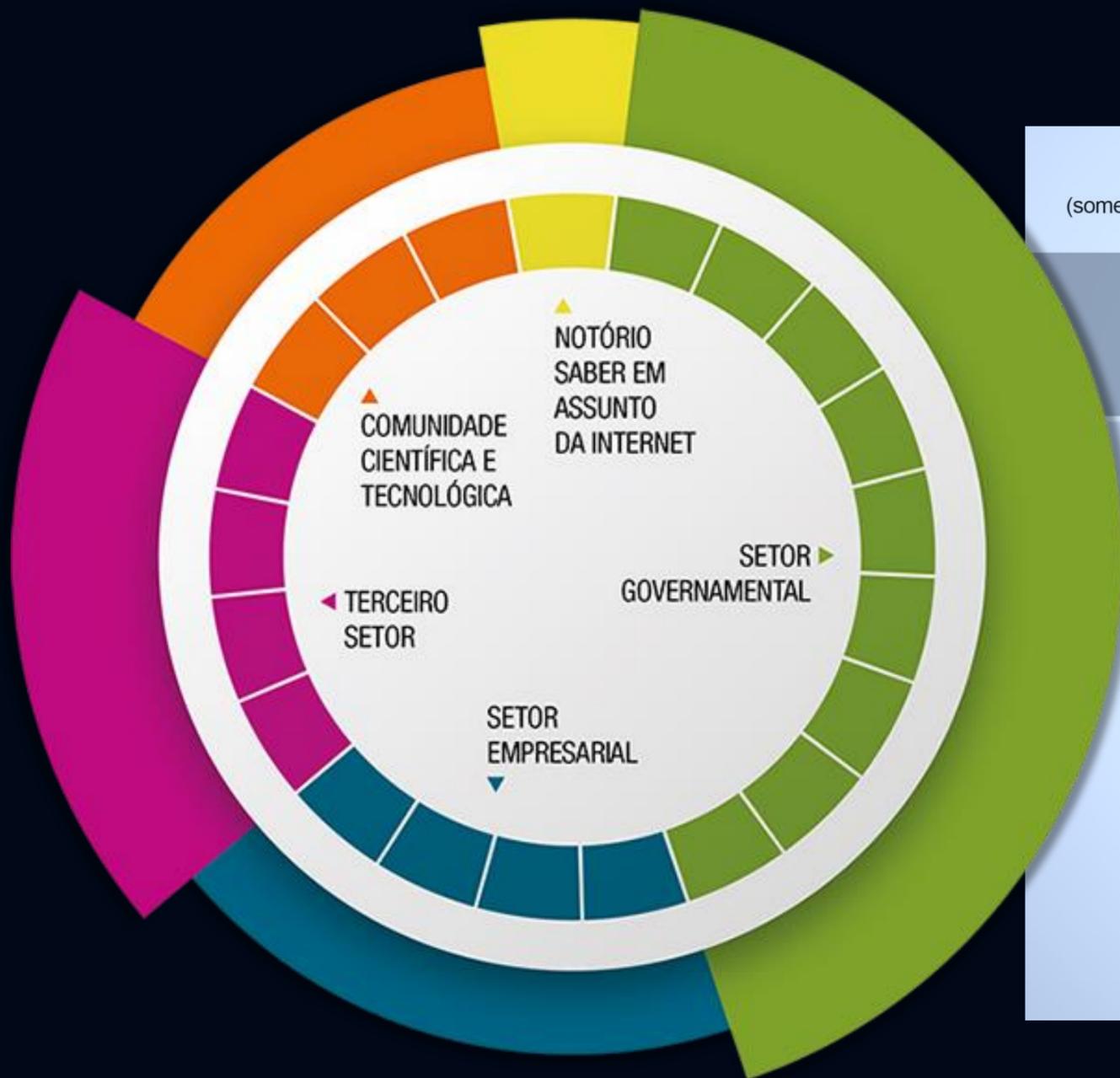
Centro Regional de Estudos
para o Desenvolvimento da
Sociedade da Informação
sob os auspícios da UNESCO

Núcleo de Informação
e Coordenação do
Ponto BR

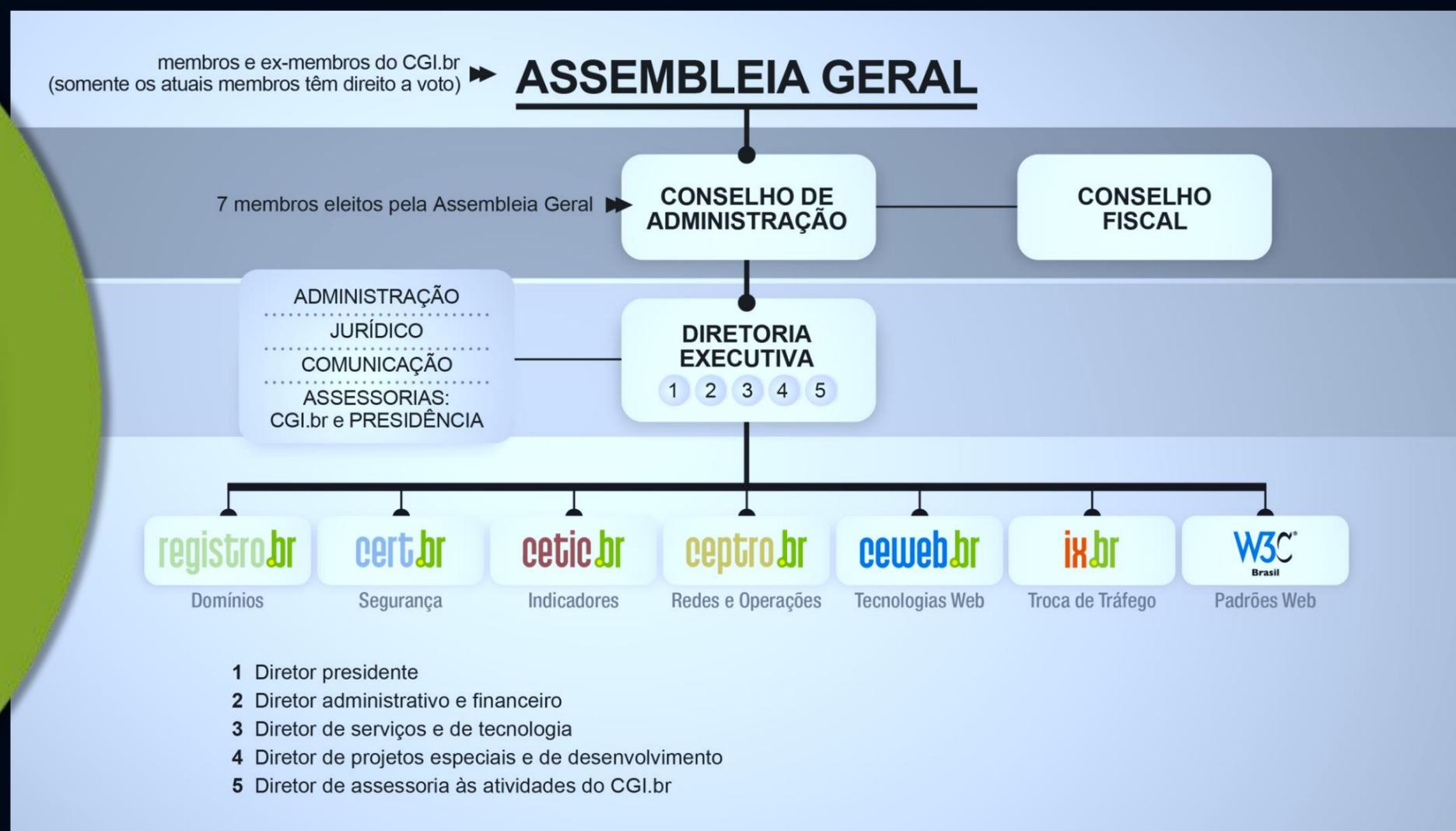
Comitê Gestor da
Internet no Brasil

MODELO MULTISSETORIAL DE GOVERNANÇA DA INTERNET

ESTRUTURA DO CGI.BR

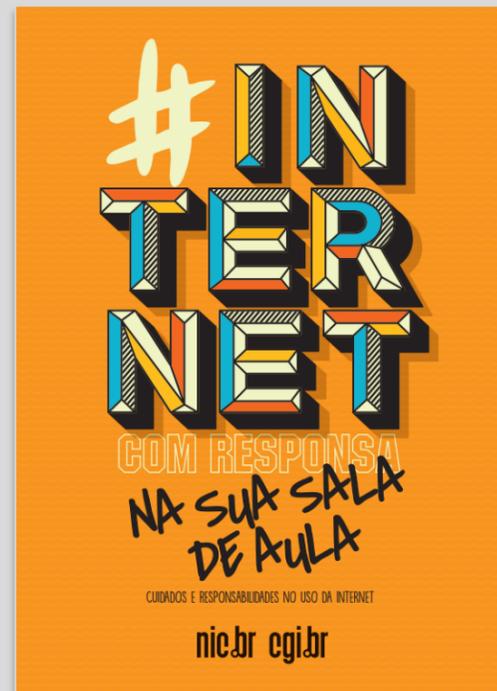


ESTRUTURA DO NIC.BR



DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÕES E AÇÕES DE CIDADANIA DIGITAL

MATERIAIS EDUCATIVOS PARA PAIS E RESPONSÁVEIS, EDUCADORES E JOVENS



PORTAL INTERNET SEGURA (CERT | ASSESSORIA JURÍDICA | NIC.BR)

nic.br INTERNET SEGURA BR

Sobre | Outras iniciativas | Como Pedir Ajuda

Internet Segura – Faça sua parte e todos teremos uma Internet mais segura!

CONFIRA A NOVIDADE!

- para Crianças
- para Adolescentes
- para Pais e Educadores
- para 60+
- para Técnicos
- para Interesse Geral

CURSOS E EVENTOS

Home >> Cursos >> Programa Formação Docente em Direitos Humanos Digitais – FGV e NIC.br

Programa Formação Docente em Direitos Humanos Digitais – FGV e NIC.br

Parceria do NIC.br e o Centro de Ensino e Pesquisa em Inovação da FGV Direito SP (CEPI FGV Direito SP) oferece cursos on-line e gratuitos sobre diversos temas que envolvem o comportamento social e responsável no ambiente digital. O Programa "Formação

crianças e adolescentes

A INTERNET PODE SER PURA DIVERSÃO, mas com a sua segurança não se brinca!

- VEJA ALGUMAS DICAS PARA USAR A INTERNET DE FORMA RESPONSÁVEL E SEGURA.
- PIENSE BEM ANTES DE POSTAR ALGO NA INTERNET. DEPOIS SERÁ DIFÍCIL REMOVER.
- NÃO POSTE, NÃO CORTA E NEM COMPARTILHE CONTEÚDOS QUE PREJUDICAM OUTRAS PESSOAS.
- CIUDADOS SÃO LEGIS, MAS SEM DANJELOS. CUIDA TAMBÉM ATIVIDADES AO AR LIVRE.
- USE UM ABEVDO QUANDO ESTIVER JOGANDO ONLINE.
- PEÇA ANDA SE ALGUEM ESTIVER INCOMODANDO VOCE.
- PROTEJA SUA PRIVACIDADE. MANTENHA SEU PERFIL PRIVADO NAS REDES SOCIAIS.
- SUAS SENHAS SÃO SECRETAS E PERTENCEM APENAS A VOCE! SO SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS PODEM CONHECE-LAS.
- LEMBRE-SE DE FAZER BACKUP DOS SEUS ARQUIVOS.
- MANTENHA SEUS EQUIPAMENTOS SEMPRE ATUALIZADOS E USE MECANISMOS DE SEGURANÇA COMO ANTIVIRUS E FIREWALL PESSOAL.
- FIQUE ESPERTO AO ACESSAR LINKS, ABRIR PÁGINAS E BAIXAR ARQUIVOS. ALGUNS SITES E APLICATIVOS SÃO ARMADENHAS PARA PEGAR SEUS DADOS.
- ficou com dúvida? Quer saber mais? Acesse: internetsegura.br/



DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÕES E AÇÕES DE CIDADANIA DIGITAL

COMPARTILHAMENTO DE INFORMAÇÕES PARA A POPULAÇÃO

PORTAL CIDADÃO NA REDE
(CEPTRO | NIC.BR)

ceptro.br | nic.br cgi.br

Cidadão na REDE

HOME SOBRE VÍDEOS APOIADORES CONTATO

APOIE ESSA INICIATIVA

Português

Ser um bom cidadão na Internet é...
COMPARTILHAR OS VÍDEOS DESTA PORTAL!

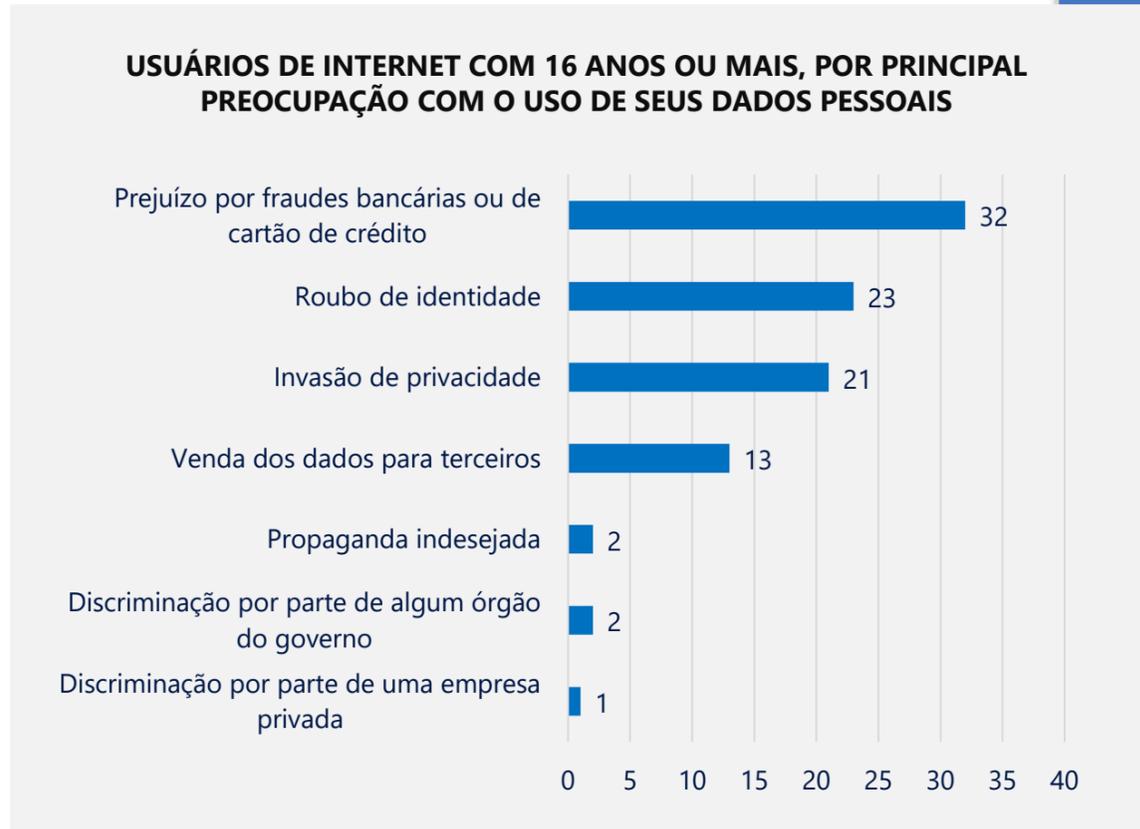
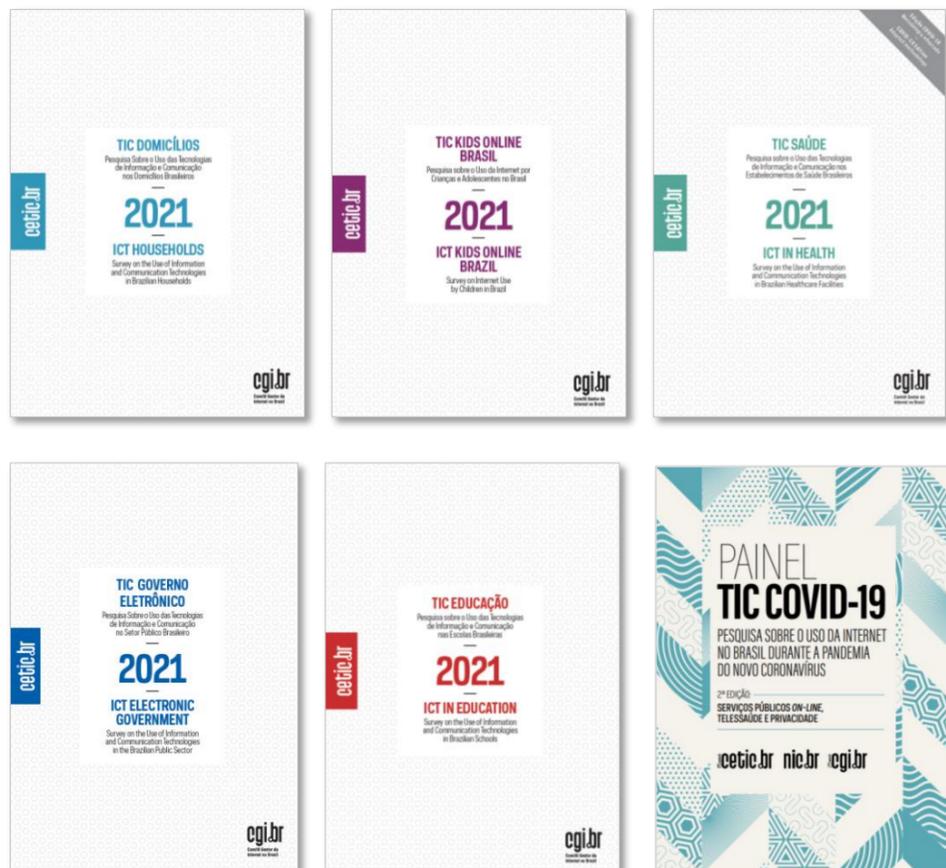
VÍDEOS



DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÕES E AÇÕES DE CIDADANIA DIGITAL

DADOS PARA APOIAR ESTUDOS, POLÍTICAS E INFORMAR A SOCIEDADE

DADOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS PELA SOCIEDADE (CETIC.BR | NIC.BR)



Fonte: CGI.br/NIC.br, Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br). Disponível em: <https://cetic.br/>



O PAPEL DAS ESCOLAS NA EDUCAÇÃO E NA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A LGPD

PROTETORA DOS DIREITOS DIGITAIS DE ESTUDANTES E MEMBROS DA COMUNIDADE ESCOLAR

41%



das escolas possuem documento que define a política de proteção de dados e de segurança da informação na instituição

34% entre as escolas municipais
41% entre as escolas estaduais
60% entre as escolas particulares

- ➔ Zelar pelos dados de estudantes e educadores que são compartilhados com órgãos da administração pública e outras instituições do âmbito educacional;
- ➔ Adotar práticas de coleta e uso de dados de forma transparente;
- ➔ Adotar padrões seguros, transparentes e objetivos de uso de plataformas, aplicações, redes em atividades administrativas e pedagógicas;
- ➔ Analisar e adotar atitudes críticas em relação aos rastros deixados por estudantes e educadores em cada sistema utilizado pela escola;
- ➔ Evitar o compartilhamento de dados com empresas parceiras, ainda que seja em operações gratuitas ou ditas sem custos financeiros para a escola ou a comunidade educacional.

64%



das escolas possuem perfil ou página em redes sociais

51%



das escolas utilizam ambiente ou plataformas virtuais de aprendizagem

O PAPEL DAS ESCOLAS NA EDUCAÇÃO E NA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A LGPD

PROTETORA DOS DIREITOS DIGITAIS DE ESTUDANTES E MEMBROS DA COMUNIDADE ESCOLAR

INICIATIVA EDUCAÇÃO ABERTA
(INSTITUTO EDUCADIGITAL | CÁTEDRA UNESCO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA [UNB])



A ESCOLA NO MUNDO DIGITAL
(INSTITUTO ALANA | INSTITUTO EDUCADIGITAL | COLETIVO INTERVOZES)

Fonte: Instituto Educadigital. Cátedra Unesco em Educação a Distância (Universidade de Brasília. Iniciativa Educação Aberta. Disponível em: <https://aberta.org.br/>

Instituto Alana. Instituto Educadigital. Coletivo Intervezes. A escola no mundo digital. Disponível em: <https://dadosstudentis.org.br/>

cetic.br nic.br cgi.br

O PAPEL DAS ESCOLAS NA EDUCAÇÃO E NA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A LGPD

FORMADORA DE INDIVÍDUOS CRÍTICOS NO USO E NO DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS

59%



das escolas preveem no currículo atividades para os alunos sobre proteção à privacidade e aos dados pessoais no uso de dispositivos digitais e da Internet

37%

das escolas realizam atividades sobre o tema pelo menos uma vez no semestre

“ A gente tem trabalhado no outro lado com os alunos, que não é a questão da proteção do dado, mas a questão da privacidade como conteúdo pedagógico a ser explorado com as crianças. Ou seja, o que eu compartilho, e o que eu não compartilho, o que eu falo e o que eu não falo, o que exponho e o que eu não exponho, o que é público e o que é privado. Então vai um outro trabalho para viver nesse ambiente que é bastante complexo. ”

(Fala de gestora de escola particular, urbana, capital, região Sudeste)

Em 2019, **57%** dos alunos de escolas localizadas em áreas urbanas diziam ter pretensão em trabalhar com áreas relacionadas à tecnologia

47% entre as alunas do sexo feminino
67% entre os alunos do sexo masculino

O PAPEL DAS ESCOLAS NA EDUCAÇÃO E NA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A LGPD

FORMADORA DE INDIVÍDUOS CRÍTICOS NO USO E NO DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS

PORTAL EDUCAMÍDIA (INSTITUTO PALAVRA ABERTA)

— Planos de aula

Memes na comunicação

Como podemos analisar e criar memes, refletindo sobre seu papel no universo da informação?

Elxo EducaMídia

▲ Escrever
■ Ler

Habilidades midiáticas	Habilidades BNCC	Segmento	Duração sugerida
- Autoexpressão - Análise Crítica da Mídia	EM13LGG101, EM13LGG102, EM13LGG103, EM13LGG302	Ensino Fundamental 2	2 aulas

— Navegue

- OBJETIVOS
- ROTEIRO
- MATERIAIS
- OUTRAS
- REFERÊNCIAS

Objetivos

Apresentar o **meme** como uma linguagem articulada com elevado potencial de promover uma comunicação eficiente, oferecendo subsídios para um processo de leitura crítica e um guia rápido para produção.

— Aprenda e Aplique

Planos de aula

Roteiros detalhados para levar a educação midiática para a escola, incluindo o passo a passo da aula, todos os materiais necessários para desenvolvê-la e sugestões de recursos adicionais.

18 Resultados encontrados

- Escrever
 - Autoexpressão
 - Fluência digital
 - Ler
- Participar
 - Análise Crítica da Mídia
 - Letramento da informação
- Cidadania digital
 - Participação cívica

— Habilidades BNCC

18 Resultados encontrados

- #RedesParaOBem: Quem é quem nas redes sociais
- #RedesParaOBem: Minha voz nas redes



O PAPEL DAS ESCOLAS NA EDUCAÇÃO E NA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A LGPD

FORMADORA DE INDIVÍDUOS CRÍTICOS NO USO E NO DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS

PORTAL MY DATA AND PRIVACY ONLINE (LONDON SCHOOL OF ECONOMICS)

Well, we don't actually know where the information is going. You can sign up for an app and tell them your name and your age and stuff and they'll say at the bottom that it's all private and stuff, but then it goes somewhere. There's the question of where does it go.

Imagine that the internet knows everything about you! Does it matter if it does? What can you do to protect your privacy and data online?

We all use the internet a lot in our everyday life. We reveal a lot about ourselves online. And much of our data is being recorded and stored online by others (family, school, companies).

Watch our cartoon below to explain what this toolkit is all about.

ico.



What is your data? Watch this video to learn what data the internet collects about you (2 mins, BBC Own It)



Two kinds of stupid Why is posting inappropriate pictures online two kinds of stupid? (3 mins, NetSmartz)



Post-to-be-Private Setting your page to private is smart but who's on your friends list? (1 min, NetSmartz)



"I FEEL LIKE I KNOW YOU SO WELL... I JUST WATCHED YOUR LIVE BIRTH ON YOUR MOM'S FACEBOOK PAGE!"

O PAPEL DAS ESCOLAS NA EDUCAÇÃO E NA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A LGPD

A ESCOLA COMO CRIADORA E IMPULSIONADORA DE DEBATE SOCIAL

41%



das escolas ofertaram atividades de formação para os professores sobre proteção à privacidade e aos dados pessoais no uso de Internet nos 12 meses anteriores à realização da pesquisa

“ [...] a gente tem a escola de pais, uma vez por mês a gente faz encontro com os pais e são discutidos esses temas, a gente traz uma pessoa de fora, faz uma palestra, faz uma explanação e onde é feita a interação com os pais. [...] A gente tenta seguir demanda dos pais ou algum problema que a gente observa na escola, por exemplo o bullying, teve problema de bullying ano passado e a gente fez um trabalho sobre isso e já chamamos os pais para uma palestra. ”

(Fala de gestora de escola municipal, urbana, capital, região Sul)

29%



das escolas realizaram debates ou palestras sobre privacidade e proteção de dados nos 12 meses anteriores à realização da pesquisa

Obrigada!

danielacosta@nic.br

**DADOS DA
PESQUISA TIC
EDUCAÇÃO**



**OUTRAS
PUBLICAÇÕES DO
CETIC.BR**



<https://cetic.br/pt/pesquisa/educacao/>

<https://cetic.br/pt/publicacoes/indice/>